COESIONE ITALIA 21-27 EMILIA-ROMAGNA

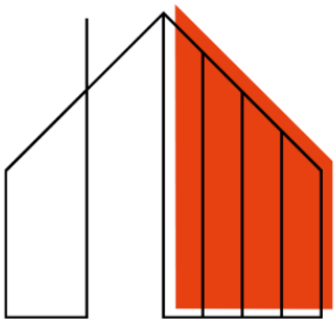
Cofinanziato dall'Unione europea

Regione Emilia-Romagna

CITTÀ METROPOLITANA DI BOLOGNA

Distretto Appennino bolognese

Attività Laboratoriali A.S. 2026/2027



Scuole Aperte metropolitane

Operazione Rif.PA n. 2025-25563/RER - Azioni e opportunità orientative, per la promozione del successo formativo e il contrasto alle povertà educative - Programma FSE+ – Priorità 3 Inclusione Sociale Obiettivo Specifico K – approvata in esito all'Invito di cui alla DGR 1239/2025

Il progetto Scuole Aperte metropolitane

Più opportunità per crescere, imparare e stare insieme.

Scuole Aperte Metropolitane è il progetto promosso, grazie a risorse della Regione Emilia Romagna, dalla Città metropolitana di Bologna in collaborazione con i Comuni e le Istituzioni Scolastiche della provincia. Il progetto mira a trasformare le scuole in luoghi vivi e aperti anche oltre l'orario delle lezioni, offrendo attività dedicate a ragazze e ragazzi.

Laboratori creativi, sport, attività artistiche e culturali, esperienze all'aria aperta, educazione digitale, benessere, manualità e cittadinanza attiva diventano occasioni per imparare in modo coinvolgente, fare nuove amicizie e sviluppare talenti e passioni. Le attività sono state progettate insieme tra scuole, enti locali, servizi, ed enti e associazioni del territorio, per costruire un ambiente educativo accogliente, inclusivo e attento ai bisogni di ciascuno.

L'obiettivo è offrire a tutti i ragazzi e le ragazze nuove opportunità di crescita, contrastare le disuguaglianze educative e rafforzare il legame tra scuola, famiglie e comunità. Tutte le attività sono completamente gratuite, con particolare attenzione a garantire la partecipazione di ogni studente e studentessa.

Le Attività

Le attività si svolgeranno durante tutto il corso dell'Anno Scolastico. Durante il periodo delle lezioni, i laboratori inizieranno al termine dell'attività didattica.

E' prevista la possibilità di rimanere a scuola e mangiare, con pranzo al sacco, con i propri compagni e compagne, sotto la supervisione di educatori. Di norma le attività termineranno entro le 16.00 - 16.30.

È possibile iscriversi esclusivamente alle attività promosse nel proprio Istituto Comprensivo. In questa fase è possibile iscriversi alle attività in partenza nell'autunno e che proseguiranno per tutto l'Anno Scolastico. Ogni studente/ssa può partecipare prioritariamente ad una sola attività laboratoriale. In caso di posti liberi sarà possibile essere inclusi in più attività durante l'anno.

PER ISCRIVERTI CLICCA QUI

→ **Info e contatti:**

SCUOLEAPERTE@CITTAMETROPOLITANA.BO.IT
WWW.CITTAMETROPOLITANA.BO.IT/SCUOLA/SCUOLE_APERTE_METROPOLITANE

Le Aree Tematiche di riferimento



Promozione della cultura e della creatività

Attività culturali, artistiche ed espressive finalizzate a valorizzare creatività, talenti e capacità individuali.



Promozione della bellezza e cura dei luoghi di vita

Interventi di cura e valorizzazione degli spazi scolastici, dei luoghi di comunità e del territorio attraverso esperienze artistiche e partecipative.



Promozione del benessere

Percorsi dedicati al benessere psicofisico, allo sviluppo delle competenze relazionali ed emotive e alla prevenzione del bullismo e del cyberbullismo.



Sviluppo delle competenze digitali

Attività di alfabetizzazione, creatività e progettazione digitale attraverso strumenti, tecnologie e laboratori innovativi.



Sport

Esperienze sportive orientate alla crescita personale, alla socializzazione, all'inclusione e alla collaborazione.



Outdoor education e conoscenza del territorio

Attività educative all'aperto e di esplorazione del territorio per favorire apprendimenti, autonomia e relazione con l'ambiente.



Educazione esperienziale

Laboratori pratici e manuali basati sul fare, per sviluppare competenze, autonomia e capacità creative.



Educazione alla salute e agli stili di vita sani

Attività di educazione alla salute, prevenzione e promozione di comportamenti e stili di vita sani, anche in collaborazione con i servizi del territorio.

Seleziona la scuola di interesse per approfondire i laboratori previsti

Istituto Comprensivo: Castiglione dei Pepoli - Camugnano - San Benedetto Val di Sambro

Istituto Comprensivo: Gaggio Montano – Lizzano in Belvedere – Castel D'Aiano

Istituto Comprensivo: Marzabotto

Istituto Comprensivo: Porretta Terme – Castel di Casio

Istituto Comprensivo: Vado - Monzuno

Istituto Comprensivo: Vergato - Grizzana

PER ISCRIVERTI CLICCA QUI

Si specifica che per alcuni IC le attività sono state accorpate in un unico plesso:

- **IC Gaggio Montano-Lizzano in Belvedere-Castel D'Aiano:**
  per gli studenti di Lizzano le attività si svolgeranno nel plesso di Gaggio Montano;
- **IC di Porretta Terme - Castel di Casio:**
  per gli studenti di Castel di Casio le attività si svolgeranno nel plesso di Porretta Terme;
- **IC Vado - Monzuno:**
  per gli studenti di Monzuno le attività si svolgeranno nel plesso di Vado.

Tabella di sintesi dell'offerta laboratoriale

Di seguito viene presentata la panoramica completa dell'offerta laboratoriale per l'Anno Scolastico 2026/2027, organizzata gerarchicamente per Istituto Comprensivo e relativo plesso di svolgimento. Ogni attività è riservata agli studenti iscritti alla scuola interessata.

ISTITUTO COMPRENSIVO	PLESSO/ COMUNE	ATTIVITÀ/LABORATORI	QUANDO (PERIODO, GIORNO E ORARI)	INCONTRI	ORE A INC.
IC Castiglione-Camugnano-S. Benedetto	Camugnano	SEGNI – Incontri ed esperienze	Lunedì (12/10/26 - 29/01/27) 13:00 - 16:00	12	3
	Camugnano	Outdoor Education	Lun-Ven (07/06/27 - 18/06/27) 9:00 - 13:00 (corte) / 9:00 - 17:00 (lunghe)	10	4 o 8
	Castiglione P.	SEGNI – Incontri ed esperienze (Ed. 1)	Giovedì (12/10/26 - 29/01/27) 16:00 - 18:30	12	2,5
	Castiglione P.	SEGNI – Incontri ed esperienze (Ed. 2)	Giovedì (08/02/27 - 07/05/27) 16:00 - 18:30	12	2,5
	Lagaro	SEGNI – Incontri ed esperienze	Lunedì (08/02/27 - 07/05/27) 13:45 - 16:15	12	2,5
	Pian del Voglio	Laboratorio Skate	Giovedì (08/02/27 - 07/05/27) 15:30 - 18:30	12	3
	S. Benedetto Val S.	Outdoor Education (primavera)	Mercoledì (08/03/27 - 28/05/27) 14:00 - 16:30	12	2,5
	S. Benedetto Val S.	Outdoor Education (estate)	Lun-Ven (07/06/27 - 18/06/27) 9:00 - 13:00 (corte) / 9:00 - 17:00 (lunghe)	10	4 o 8
IC Gaggio-Lizzano-Castel D'Aiano	Gaggio Montano	Laboratorio Skate	Giovedì (19/10/26 - 29/01/27) 13:45 - 16:45	12	3
	Gaggio Montano	Giocare il territorio	Giovedì (08/03/27 - 07/05/27) 13:45 - 16:45	8	3
	Castel D'Aiano	Mani in lana (Ed. 1)	Giovedì (12/10/26 - 29/01/27) 14:00 - 16:00	12	2
	Castel D'Aiano	Mani in lana (Ed. 2)	Giovedì (08/02/27 - 07/05/27) 14:00 - 16:00	12	2
IC Marzabotto	Marzabotto	Il nostro territorio: Bellezza, creatività e benessere	Lunedì (01/02/27 - 07/05/27) 14:00 - 16:30	12	2,5
IC Porretta Terme-Castel di Casio	Porretta Terme	Teatro	Martedì (26/10/27 - 05/02/27) 14:00 - 16:30	12	2,5
	Porretta Terme	Orienteering	Martedì (05/04/27 - 07/05/27) 14:00 - 16:30	5	2,5
IC Vado-Monzuno	Vado	Oggetti in legno	Martedì (19/10/26 - 04/12/26) 14:00 - 17:00	6	3
	Vado	Laboratorio Skate	Martedì (18/01/27 - 16/04/27) 14:00 - 17:00	12	3
IC Vergato-Grizzana	Riola	Teatro	Martedì (19/10/26 - 05/02/27) 14:00 - 16:30	12	2,5
	Riola	Orienteering	Martedì (12/04/27 - 14/05/27) 14:00 - 16:30	5	2,5
	Vergato	Laboratorio Podcast	Martedì (19/10/26 - 05/02/27) 14:00 - 16:30	12	2,5
	Vergato	Giocare il territorio	Lun-Ven (07/06/27 - 18/06/27) 9:00 - 13:00 (corte) / 9:00 - 17:00 (lunghe)	10	4 o 8

Istituto Comprensivo: Castiglione dei Pepoli - Camugnano - San Benedetto Val di Sambro

Plesso di Camugnano

LABORATORIO: SEGNI – INCONTRI ED ESPERIENZE

AMBITI DI RIFERIMENTO: APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE E ATTIVO

PARTNER ATTUATORE: CONSORZIO SI

N. incontri	12
Ore a incontro	3 ore
Max partecipanti	15
Quando	Lunedì (periodo: dal 12 ottobre 2026 al 29 gennaio 2027) - dalle 13:00 alle 16:00

→ Cosa faremo

Con Segni – Incontri ed esperienze , ragazze e ragazzi intraprenderanno un viaggio alla scoperta delle ricchezze e delle storie del proprio territorio! Attraverso l'incontro diretto con "testimoni di bellezza" — come artigiani, artisti, imprenditori, associazioni e realtà locali — i partecipanti avranno l'opportunità di esplorare chi vive e anima la comunità, riflettendo sulle proprie passioni e sul proprio futuro. Sarà un'occasione speciale di orientamento e crescita personale in cui mettere "le mani in pasta" attraverso diversi linguaggi espressivi (dall'arte alla fotografia, dal fumetto alla radio e al riuso), trasformando ogni tappa in un tassello per costruire una grande storia collettiva.

→ Come lo faremo

Il percorso si svilupperà alternando incontri a scuola ed esplorazioni all'aperto direttamente nelle sedi e nei laboratori degli artigiani e delle associazioni raggiungibili a piedi. Durante ciascun appuntamento, educatori ed esperti guideranno i ragazzi in attività pratiche e momenti di confronto quotidiano per raccogliere emozioni e riflessioni. Tutte queste impressioni diventeranno veri e propri "segni" grafici e narrativi: incontro dopo incontro, la classe realizzerà un fumetto o libro illustrato finale (disponibile sia in formato cartaceo sia digitale), che verrà poi distribuito e festeggiato insieme a compagni, famiglie e a tutta la cittadinanza.

I.C. Camugnano → Plesso di Camugnano

LABORATORIO: OUTDOOR EDUCATION

AMBITI DI RIFERIMENTO: APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE E ATTIVO, PROMOZIONE DELLA BELLEZZA E CURA DEI LUOGHI DI VITA, SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI, OUTDOOR EDUCATION E CONOSCENZA DEL TERRITORIO

PARTNER ATTUATORE: XENIA

N. incontri	10
Ore a incontro	4 (giornata corta) / 8 (giornata lunga)
Max partecipanti	15
Quando	Dal Lunedì al Venerdì (periodo: dal 7 giugno 2027 al 18 giugno 2027) - dalle 9:00 alle 13:00 (giornate corte) o dalle 9:00 alle 17:00 (giornate lunghe)

→ Cosa faremo

Attraverso questo percorso di esplorazione, ragazze e ragazzi diventeranno veri e propri reporter del territorio. L'obiettivo è riscoprire, valorizzare e prendersi cura dei luoghi che ci circondano, collegando ciò che gli studenti imparano sui banchi di scuola con la storia, i monumenti e l'ambiente che vivono ogni giorno. Insieme ai compagni, i ragazzi individueranno i punti più affascinanti della propria città, progettando itinerari speciali ed escursioni per imparare a osservare il proprio territorio con curiosità, rispetto e sguardo critico.

→ Come lo faremo

Mettiamo da parte i libri per metterci in cammino. Organizzeremo uscite sul campo ed escursioni guidate da un educatore e da una guida esperta. Durante le esplorazioni, i ragazzi lavoreranno in prima persona scattando fotografie, realizzando riprese video e raccogliendo storie, dati e materiali sul territorio. Tutte queste scoperte verranno poi rielaborate in classe per creare reportage e contenuti multimediali condivisibili, trasformando l'esperienza sul campo in una guida racconto costruita direttamente dai partecipanti.

Plesso di Castiglione dei Pepoli

LABORATORIO: SEGNI – INCONTRI ED ESPERIENZE (EDIZIONE 1)

AMBITI DI RIFERIMENTO: APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE E ATTIVO

PARTNER ATTUATORE: CONSORZIO SI

N. incontri	12
Ore a incontro	2,5 ore
Max partecipanti	15
Quando	Giovedì (periodo: dal 12 ottobre 2026 al 29 gennaio 2027) - dalle 16:00 alle 18:30

→ Cosa faremo

Con Segni – Incontri ed esperienze , ragazze e ragazzi intraprenderanno un viaggio alla scoperta delle ricchezze e delle storie del proprio territorio! Attraverso l'incontro diretto con "testimoni di bellezza" — come artigiani, artisti, imprenditori, associazioni e realtà locali — i partecipanti avranno l'opportunità di esplorare chi vive e anima la comunità, riflettendo sulle proprie passioni e sul proprio futuro. Sarà un'occasione speciale di orientamento e crescita personale in cui mettere "le mani in pasta" attraverso diversi linguaggi espressivi (dall'arte alla fotografia, dal fumetto alla radio e al riuso), trasformando ogni tappa in un tassello per costruire una grande storia collettiva.

→ Come lo faremo

Il percorso si svilupperà alternando incontri a scuola ed esplorazioni all'aperto direttamente nelle sedi e nei laboratori degli artigiani e delle associazioni raggiungibili a piedi. Durante ciascun appuntamento, educatori ed esperti guideranno i ragazzi in attività pratiche e momenti di confronto quotidiano per raccogliere emozioni e riflessioni. Tutte queste impressioni diventeranno veri e propri "segni" grafici e narrativi: incontro dopo incontro, la classe realizzerà un fumetto o libro illustrato finale (disponibile sia in formato cartaceo sia digitale), che verrà poi distribuito e festeggiato insieme a compagni, famiglie e a tutta la cittadinanza.

I.C. Castiglione dei Pepoli
→ Plesso di Castiglione dei Pepoli

LABORATORIO: SEGNI – INCONTRI ED ESPERIENZE (EDIZIONE 2)

AMBITI DI RIFERIMENTO: APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE E ATTIVO

PARTNER ATTUATORE: CONSORZIO SI

N. incontri	12
Ore a incontro	2,5 ore
Max partecipanti	15
Quando	Lunedì (dal 8 febbraio 2027 al 7 maggio 2027) - dalle 13:00 alle 16:00

→ Cosa faremo

Con Segni – Incontri ed esperienze , ragazze e ragazzi intraprenderanno un viaggio alla scoperta delle ricchezze e delle storie del proprio territorio! Attraverso l'incontro diretto con "testimoni di bellezza" — come artigiani, artisti, imprenditori, associazioni e realtà locali — i partecipanti avranno l'opportunità di esplorare chi vive e anima la comunità, riflettendo sulle proprie passioni e sul proprio futuro. Sarà un'occasione speciale di orientamento e crescita personale in cui mettere "le mani in pasta" attraverso diversi linguaggi espressivi (dall'arte alla fotografia, dal fumetto alla radio e al riuso), trasformando ogni tappa in un tassello per costruire una grande storia collettiva.

→ Come lo faremo

Il percorso si svilupperà alternando incontri a scuola ed esplorazioni all'aperto direttamente nelle sedi e nei laboratori degli artigiani e delle associazioni raggiungibili a piedi. Durante ciascun appuntamento, educatori ed esperti guideranno i ragazzi in attività pratiche e momenti di confronto quotidiano per raccogliere emozioni e riflessioni. Tutte queste impressioni diventeranno veri e propri "segni" grafici e narrativi: incontro dopo incontro, la classe realizzerà un fumetto o libro illustrato finale (disponibile sia in formato cartaceo sia digitale), che verrà poi distribuito e festeggiato insieme a compagni, famiglie e a tutta la cittadinanza.

Plesso di Lagaro

LABORATORIO: SEGNI – INCONTRI ED ESPERIENZE

AMBITI DI RIFERIMENTO: APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE E ATTIVO

PARTNER ATTUATORE: CONSORZIO SI

N. incontri	12
Ore a incontro	2,5 ore
Max partecipanti	10
Quando	Lunedì (periodo: dal 8 febbraio 2027 al 7 maggio 2027) - dalle 13:45 alle 16:15

→ Cosa faremo

Con Segni – Incontri ed esperienze , ragazze e ragazzi intraprenderanno un viaggio alla scoperta delle ricchezze e delle storie del proprio territorio! Attraverso l'incontro diretto con "testimoni di bellezza" — come artigiani, artisti, imprenditori, associazioni e realtà locali — i partecipanti avranno l'opportunità di esplorare chi vive e anima la comunità, riflettendo sulle proprie passioni e sul proprio futuro. Sarà un'occasione speciale di orientamento e crescita personale in cui mettere "le mani in pasta" attraverso diversi linguaggi espressivi (dall'arte alla fotografia, dal fumetto alla radio e al riuso), trasformando ogni tappa in un tassello per costruire una grande storia collettiva.

→ Come lo faremo

Il percorso si svilupperà alternando incontri a scuola ed esplorazioni all'aperto direttamente nelle sedi e nei laboratori degli artigiani e delle associazioni raggiungibili a piedi. Durante ciascun appuntamento, educatori ed esperti guideranno i ragazzi in attività pratiche e momenti di confronto quotidiano per raccogliere emozioni e riflessioni. Tutte queste impressioni diventeranno veri e propri "segni" grafici e narrativi: incontro dopo incontro, la classe realizzerà un fumetto o libro illustrato finale (disponibile sia in formato cartaceo sia digitale), che verrà poi distribuito e festeggiato insieme a compagni, famiglie e a tutta la cittadinanza.

Plesso di Pian del Voglio

LABORATORIO: LABORATORIO SKATE

AMBITI DI RIFERIMENTO: APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE E ATTIVO

PARTNER ATTUATORE: COPAPS

N. incontri	12
Ore a incontro	3 ore
Max partecipanti	10
Quando	Giovedì (periodo: dal 8 febbraio 2027 al 7 maggio 2027) - dalle 15:30 alle 18:30

→ Cosa faremo

Con questo laboratorio, ogni ragazza e ragazzo progetterà, costruirà e decorerà il proprio skateboard artigianale completo, pronto da portare a casa alla fine del percorso. Unendo la lavorazione manuale del legno alla creatività della grafica, i ragazzi scopriranno la storia, lo stile e la cultura dello skateboarding. L'obiettivo è stimolare la concentrazione, sviluppare abilità pratiche e coordinazione, ma soprattutto vivere un'esperienza di squadra in cui la costanza e il lavoro condiviso si trasformano in un oggetto personale di cui andare davvero fieri.

→ Come lo faremo

Il percorso si svolgerà in un'aula di falegnameria o arte in 12 incontri da 2 ore, in un ambiente sicuro e guidato da un operatore esperto, senza l'uso di macchinari pesanti. Ogni appuntamento alternerà un breve momento teorico su sicurezza e cultura del mondo skate a tantissima pratica laboratoriale: i ragazzi sceglieranno la forma della tavola, realizzeranno il disegno grafico, carteggeranno e verniceranno il legno, per poi assemblare meccanicamente i componenti (grip tape, truck, cuscinetti e ruote). Il percorso si concluderà con il collaudo finale della propria tavola insieme ai compagni.

Plesso di San Benedetto Val di Sambro

LABORATORIO: OUTDOOR EDUCATION (PRIMAVERA)

AMBITI DI RIFERIMENTO: AMBITI DI RIFERIMENTO: APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE E ATTIVO, PROMOZIONE DELLA BELLEZZA E CURA DEI LUOGHI DI VITA, SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI, OUTDOOR EDUCATION E CONOSCENZA DEL TERRITORIO

PARTNER ATTUATORE: XENIA

N. incontri	12
Ore a incontro	2,5 ore
Max partecipanti	15
Quando	Mercoledì (periodo: dal 8 marzo 2027 al 28 maggio 2027) - dalle 14:00 alle 16:30

→ Cosa faremo

Attraverso questo percorso di esplorazione, ragazze e ragazzi diventeranno veri e propri reporter del territorio. L'obiettivo è riscoprire, valorizzare e prendersi cura dei luoghi che ci circondano, collegando ciò che gli studenti imparano sui banchi di scuola con la storia, i monumenti e l'ambiente che vivono ogni giorno. Insieme ai compagni e agli educatori, i ragazzi individueranno i punti più affascinanti della propria città, progettando itinerari ed escursioni speciali per imparare a osservare il territorio con curiosità, rispetto e sguardo critico.

→ Come lo faremo

Mettiamo da parte i libri per metterci in cammino! Organizzeremo uscite ed escursioni sul campo accompagnati da un educatore e da una guida esperta. Durante le esplorazioni, i ragazzi lavoreranno in prima persona scattando fotografie, realizzando riprese video e raccogliendo storie, dati e materiali sui vari luoghi visitati. Tutte queste scoperte verranno poi rielaborate per creare reportage e contenuti multimediali, trasformando l'esperienza sul campo in un racconto speciale costruito direttamente dai partecipanti.

I.C. San Benedetto Val di Sambro
→ Plesso di San Benedetto Val di Sambro

LABORATORIO: OUTDOOR EDUCATION (ESTATE)

AMBITI DI RIFERIMENTO: AMBITI DI RIFERIMENTO: APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE E ATTIVO, PROMOZIONE DELLA BELLEZZA E CURA DEI LUOGHI DI VITA, SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI, OUTDOOR EDUCATION E CONOSCENZA DEL TERRITORIO

PARTNER ATTUATORE: XENIA

N. incontri	10
Ore a incontro	4 (giornata corta) / 8 (giornata lunga)
Max partecipanti	15
Quando	Dal Lunedì al Venerdì (periodo: dal 7 giugno 2027 al 18 giugno 2027) - dalle 9:00 alle 13:00 (giornate corte) o dalle 9:00 alle 17:00 (giornate lunghe)

→ Cosa faremo

Attraverso questo percorso di esplorazione, ragazze e ragazzi diventeranno veri e propri reporter del territorio. L'obiettivo è riscoprire, valorizzare e prendersi cura dei luoghi che ci circondano, collegando ciò che gli studenti imparano sui banchi di scuola con la storia, i monumenti e l'ambiente che vivono ogni giorno. Insieme ai compagni e agli educatori, i ragazzi individueranno i punti più affascinanti della propria città, progettando itinerari ed escursioni speciali per imparare a osservare il territorio con curiosità, rispetto e sguardo critico.

→ Come lo faremo

Mettiamo da parte i libri per metterci in cammino! Organizzeremo uscite ed escursioni sul campo accompagnati da un educatore e da una guida esperta. Durante le esplorazioni, i ragazzi lavoreranno in prima persona scattando fotografie, realizzando riprese video e raccogliendo storie, dati e materiali sui vari luoghi visitati. Tutte queste scoperte verranno poi rielaborate per creare reportage e contenuti multimediali, trasformando l'esperienza sul campo in un racconto speciale costruito direttamente dai partecipanti.

Istituto Comprensivo: Gaggio Montano – Lizzano in Belvedere – Castel D'Aiano

Plesso di Gaggio Montano

LABORATORIO: LABORATORIO SKATE

AMBITI DI RIFERIMENTO: APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE E ATTIVO

PARTNER ATTUATORE: COPAPS / OPEN GROUP

N. incontri	12
Ore a incontro	3 ore
Max partecipanti	15
Quando	Giovedì (periodo: dal 19 ottobre 2026 al 29 gennaio 2027) - dalle 13:45 alle 16:45

→ Cosa faremo

Percorso di progettazione, costruzione e decorazione di uno skateboard artigianale, realizzato in aula di falegnameria/arte senza l'uso di macchinari pesanti (solo assemblaggio meccanico dei componenti: truck, cuscinetti, ruote). Il laboratorio unisce competenze pratiche di falegnameria e progettazione grafica a spunti di cultura e storia dello skateboarding, per arrivare a realizzare una tavola completa che resta al ragazzo/a al termine del percorso: un oggetto personale, frutto di un lavoro condiviso, che rafforza il senso di appartenenza al gruppo.

→ Come lo faremo

Il percorso si sviluppa in 12 incontri da 2 ore ciascuno, con gruppi da 10 a 15 partecipanti seguiti da un operatore. Ogni tavola viene progettata (scelta della forma e del disegno grafico), lavorata (carteggiatura e verniciatura del deck) e assemblata meccanicamente (applicazione del grip tape, montaggio di truck, cuscinetti e ruote), senza l'utilizzo di macchinari pesanti. Ogni incontro alterna una breve parte teorica (storia, cultura e sicurezza dello skateboarding) a una parte pratica di laboratorio, fino al collaudo finale della tavola realizzata da ciascun partecipante.

I.C. Gaggio Montano → Plesso di Gaggio Montano

LABORATORIO: GIOCARE IL TERRITORIO

AMBITI DI RIFERIMENTO: APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE E ATTIVO, PROMOZIONE DELLA BELLEZZA E CURA DEI LUOGHI DI VITA

PARTNER ATTUATORE: OPEN GROUP

N. incontri	8
Ore a incontro	3 ore
Max partecipanti	15
Quando	Giovedì (periodo: dal 08 Marzo 2027 al 7 maggio 2027) - dalle 13:45 alle 16:45

→ Cosa faremo

Il laboratorio accompagna i ragazzi alla scoperta del territorio circostante. Il laboratorio propone un percorso di esplorazione attiva del territorio attraverso linguaggi creativi, espressivi e partecipativi. I partecipanti, guidati dagli educatori, saranno invitati a osservare, attraversare, documentare e reinterpretare i luoghi della propria comunità, trasformandoli in occasioni di scoperta, racconto e gioco.

→ Come lo faremo

Durante gli incontri verranno accompagnati a scoprire luoghi e particolarità del territorio. Attraverso passeggiate esplorative, attività di osservazione, giochi di gruppo e piccole sfide, ragazze e ragazzi potranno soffermarsi sui luoghi che frequentano ogni giorno o scoprirne di nuovi, cogliendone caratteristiche, storie, dettagli, criticità e potenzialità. Il territorio sarà esplorato non soltanto come spazio fisico, ma anche come insieme di relazioni, memorie, abitudini e possibilità. Durante il percorso saranno utilizzati strumenti quali fotografia, mappe mentali, disegno, scrittura creativa, collage e arti visive. I partecipanti potranno raccogliere immagini, parole, suoni, impressioni e testimonianze, costruendo mappe personali e collettive capaci di restituire il loro punto di vista sui luoghi abitati. L'attività potrà concludersi con la realizzazione di una mappa creativa, una piccola guida del territorio, una mostra fotografica, un'installazione visiva o una restituzione pubblica rivolta alla comunità. Il laboratorio intende offrire uno spazio in cui conoscere il proprio territorio non significa soltanto studiarlo, ma abitarlo con curiosità, meraviglia e partecipazione.

Plesso di Castel D’aiano

LABORATORIO: MANI IN LANA – NATURA, TRADIZIONE E CREATIVITÀ (EDIZIONE 1)

AMBITI DI RIFERIMENTO: APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE E ATTIVO

PARTNER ATTUATORE: ACLI / SOLCO LIBERTAS

N. incontri	12
Ore a incontro	2 ore
Max partecipanti	10
Quando	Giovedì (periodo: dal 12 ottobre 2026 al 29 gennaio 2027) - dalle 14:00 alle 16:00

→ Cosa faremo

Con il progetto Mani in Lana – Natura, tradizione e creatività , ragazze e ragazzi faranno un viaggio speciale alla scoperta dell’artigianato sostenibile e del mondo dell’alpaca! In un’epoca sempre più digitale, questa attività offre un’esperienza sensoriale e manuale per riscoprire antiche tradizioni in chiave moderna, riflettendo sul benessere degli animali e sulla sostenibilità della filiera a km 0. Attraverso la lavorazione della fibra naturale, i partecipanti alleneranno la pazienza, la coordinazione e la creatività, imparando a lavorare in squadra per realizzare manufatti unici e scoprendo che ogni “errore” è solo un passaggio per imparare.

→ Come lo faremo

Il laboratorio si svilupperà in 12 incontri dopo le lezioni, con accoglienza e pranzo al sacco insieme agli educatori. Basandoci sul metodo pratico del Learning by Doing , i ragazzi conosceranno l’habitat e la tosatura dell’alpaca, imparando a usare i cardatori manuali per trasformare la lana grezza in soffici batuffoli nei suoi colori naturali. Saperimenteremo poi la tecnica dell’infeltrimento con acqua tiepida e sapone di Marsiglia per creare piccoli oggetti personalizzati e creazioni collettive. Infine, in primavera, il percorso si concluderà con un’uscita speciale alla fattoria sociale “Filalalana” a Castel d’Aiano, dove i ragazzi vedranno da vicino gli alpaca e impareranno ad accudirli direttamente sul campo.

I.C. Castel D'aiano → Plesso di Castel D'aiano

LABORATORIO: MANI IN LANA – NATURA, TRADIZIONE E CREATIVITÀ (EDIZIONE 2)

AMBITI DI RIFERIMENTO: APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE E ATTIVO

PARTNER ATTUATORE: ACLI / SOLCO LIBERTAS

N. incontri	12
Ore a incontro	2 ore
Max partecipanti	10
Quando	Giovedì (periodo: dal 8 febbraio 2027 al 7 maggio 2027) - dalle 14:00 alle 16:00

→ Cosa faremo

Con il progetto Mani in Lana – Natura, tradizione e creatività , ragazze e ragazzi faranno un viaggio speciale alla scoperta dell'artigianato sostenibile e del mondo dell'alpaca! In un'epoca sempre più digitale, questa attività offre un'esperienza sensoriale e manuale per riscoprire antiche tradizioni in chiave moderna, riflettendo sul benessere degli animali e sulla sostenibilità della filiera a km 0. Attraverso la lavorazione della fibra naturale, i partecipanti alleneranno la pazienza, la coordinazione e la creatività, imparando a lavorare in squadra per realizzare manufatti unici e scoprendo che ogni "errore" è solo un passaggio per imparare.

→ Come lo faremo

Il laboratorio si svilupperà in 12 incontri dopo le lezioni, con accoglienza e pranzo al sacco insieme agli educatori. Basandoci sul metodo pratico del Learning by Doing , i ragazzi conosceranno l'habitat e la tosatura dell'alpaca, imparando a usare i cardatori manuali per trasformare la lana grezza in soffici batuffoli nei suoi colori naturali. Saperimenteremo poi la tecnica dell'infeltrimento con acqua tiepida e sapone di Marsiglia per creare piccoli oggetti personalizzati e creazioni collettive. Infine, in primavera, il percorso si concluderà con un'uscita speciale alla fattoria sociale "Filalalana" a Castel d'Aiano, dove i ragazzi vedranno da vicino gli alpaca e impareranno ad accudirli direttamente sul campo.

Istituto Comprensivo: Marzabotto

Plesso di Marzabotto

LABORATORIO: IL NOSTRO TERRITORIO: BELLEZZA, CREATIVITÀ E BENESSERE

AMBITI DI RIFERIMENTO: PROMOZIONE DELLA CULTURA E DELLA CREATIVITÀ, PROMOZIONE DEL BENESSERE, PROMOZIONE DELLA BELLEZZA E CURA DEI LUOGHI DI VITA

PARTNER ATTUATORE: SOLCO LIBERTAS

N. incontri	12
Ore a incontro	2,5 ore
Max partecipanti	20
Quando	Lunedì (periodo: dal 1 febbraio 2027 al 7 maggio 2027) - dalle 14:00 alle 16:30

→ Cosa faremo

Con questo percorso di cittadinanza attiva, ragazze e ragazzi diventeranno i veri protagonisti della vita della propria comunità. L'obiettivo del laboratorio è guidare gli studenti a trasformare idee, desideri e bisogni in proposte e azioni concrete per prendersi cura degli spazi comuni della scuola e del territorio. In un clima inclusivo, accogliente e stimolante, i ragazzi impareranno a esprimere le proprie opinioni senza paura del giudizio, rafforzando l'autostima, valorizzando i propri talenti personali e scoprendo la bellezza di collaborare per il bene della collettività.

→ Come lo faremo

Il percorso si articolerà in 12 incontri articolati in 3 fasi da 4 incontri ciascuna: Emozioni e gruppo: giochi di ruolo, simulazioni di dibattiti e laboratori sull'ascolto attivo per costruire la squadra e vincere la timidezza. Creatività e idee: creazione di mappe visive ed espressive per fare emergere i talenti e le proposte di ciascuno. Cura del territorio: scelta e realizzazione pratica di un progetto di riqualificazione degli spazi comuni, da presentare con orgoglio alla scuola e agli amministratori locali.

Istituto Comprensivo: Porretta Terme – Castel di Casio

Plesso di Porretta Terme

LABORATORIO: TEATRO

AMBITI DI RIFERIMENTO: APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE E ATTIVO

PARTNER ATTUATORE: OPEN GROUP / ACLI

N. incontri	12
Ore a incontro	2,5 ore
Max partecipanti	15
Quando	Martedì (periodo: dal 26 ottobre 2027 al 5 febbraio 2027) - dalle 14:00 alle 16:30

→ Cosa faremo

Il laboratorio teatrale offre uno spazio di espressione, comunicazione e socializzazione attraverso attività pratiche e coinvolgenti. Il percorso prevede giochi teatrali, esercizi di improvvisazione, lavoro sul corpo e sul movimento, utilizzo della voce, lettura espressiva, costruzione di personaggi e semplici scene di gruppo. Le attività favoriscono la conoscenza di sé e degli altri, sviluppano creatività, immaginazione e capacità comunicative, rafforzano l'ascolto, la collaborazione e la fiducia reciproca. Attraverso il lavoro di gruppo, i partecipanti sperimentano nuove modalità di relazione, imparano a mettersi in gioco e acquisiscono maggiore sicurezza nell'esprimersi davanti agli altri, vivendo il teatro come un'esperienza di crescita personale e collettiva.

→ Come lo faremo

Il percorso si svilupperà attraverso attività pratiche e laboratoriali, con esercizi e giochi teatrali dedicati all'improvvisazione, al teatro corporeo, alla drammatizzazione e alle tecniche espressive. Le proposte saranno calibrate in base all'età e alle caratteristiche del gruppo, favorendo una partecipazione attiva e il coinvolgimento di tutti. Durante il laboratorio i partecipanti lavoreranno alla costruzione di brevi scene e alla sperimentazione di personaggi e situazioni, fino ad arrivare alla realizzazione di uno spettacolo finale, ideato e costruito insieme, che rappresenterà il momento conclusivo del percorso e la restituzione del lavoro svolto.

I.C. Porretta Terme → Plesso di Porretta Terme

LABORATORIO: ORIENTEERING

AMBITI DI RIFERIMENTO: APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE E ATTIVO, PROMOZIONE DELLA BELLEZZA E CURA DEI LUOGHI DI VITA

PARTNER ATTUATORE: OPEN GROUP / ACLI

N. incontri	5
Ore a incontro	2,5 ore
Max partecipanti	15
Quando	Martedì (periodo: dal 5 aprile 2027 al 7 maggio 2027) - dalle 14:00 alle 16:30

→ Cosa faremo

Il laboratorio di orienteering propone un percorso educativo che permette ai ragazzi di esplorare e conoscere l'ambiente circostante attraverso attività pratiche, giochi e percorsi di orientamento. Utilizzando mappe, punti di riferimento e semplici strumenti di orientamento, i partecipanti imparano a leggere il territorio, a muoversi nello spazio in modo autonomo e scegliere il percorso più adatto per raggiungere un obiettivo. Le attività alternano momenti di apprendimento a prove pratiche, individuali e di gruppo, favorendo l'osservazione, la capacità di orientarsi, il problem solving e la presa di decisione. Il laboratorio si svolge prevalentemente all'aperto e valorizza il contatto con l'ambiente, trasformando parchi, cortili o spazi naturali in luoghi di scoperta, gioco e collaborazione. Attraverso il confronto e il lavoro di squadra, i partecipanti sviluppano autonomia, spirito di iniziativa, collaborazione e rispetto dell'ambiente, vivendo l'orienteering come un'esperienza coinvolgente che unisce movimento, apprendimento e divertimento.

→ Come lo faremo

Durante gli incontri i partecipanti saranno accompagnati alla scoperta delle principali tecniche di orientamento attraverso attività pratiche e giochi a difficoltà progressiva. Impareranno a leggere e interpretare una mappa, riconoscere simboli e punti di riferimento, individuare la propria posizione nello spazio e scegliere il percorso più efficace per raggiungere un obiettivo. Le attività prevederanno esercizi di osservazione dell'ambiente, ricerca di punti di controllo, percorsi guidati e prove individuali o di gruppo, durante le quali i ragazzi saranno chiamati a prendere decisioni, confrontare strategie e trovare soluzioni a semplici situazioni problematiche. Il laboratorio privilegerà un approccio esperienziale, alternando momenti di spiegazione a momenti di esplorazione diretta del territorio, favorendo l'autonomia, la collaborazione e la capacità di affrontare nuove situazioni con attenzione e spirito di iniziativa.

Istituto Comprensivo: Vado - Monzuno

Plesso di Vado

LABORATORIO: OGGETTI IN LEGNO

AMBITI DI RIFERIMENTO: APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE E ATTIVO

PARTNER ATTUATORE: SOLCO LIBERTAS / COPAPS

N. incontri	6
Ore a incontro	3 ore
Max partecipanti	15
Quando	Martedì (periodo: dal 19 ottobre 2026 al 4 dicembre 2026) - dalle 14:00 alle 17:00

→ Cosa faremo

Realizzazione di piccoli manufatti in legno a tema natalizio (alberello, stella, segnaposto, calendario dell'avvento) destinati alla vendita al mercatino di Natale della scuola, in un'ottica di autofinanziamento. Il percorso accompagna i partecipanti dalla lettura del disegno alla lavorazione del pezzo, fino al confezionamento dell'oggetto pronto per la vendita, valorizzando il lavoro manuale come contributo concreto a un'iniziativa collettiva.

→ Come lo faremo

Il percorso si sviluppa in 6 incontri da 2 ore ciascuno, con gruppi da 10 a 15 partecipanti seguiti da un operatore. Le attività comprendono lettura del disegno e taglio/rifinitura dei pezzi pre-sagomati, assemblaggio a incastro/colla, decorazione e verniciatura, fino al confezionamento ed etichettatura dei manufatti in vista dell'allestimento del banchetto di vendita. La lavorazione del legno avviene senza uso di macchinari, con solo assemblaggio meccanico.

I.C. Vado → Plesso di Vado

LABORATORIO: LABORATORIO SKATE

AMBITI DI RIFERIMENTO: APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE E ATTIVO

PARTNER ATTUATORE: SOLCO LIBERTAS / COPAPS

N. incontri	12
Ore a incontro	3 ore
Max partecipanti	15
Quando	Martedì (periodo: dal 18 gennaio 2027 al 16 aprile 2027) - dalle 14:00 alle 17:00

→ Cosa faremo

Percorso di progettazione, costruzione e decorazione di uno skateboard artigianale, realizzato in aula di falegnameria/arte senza l'uso di macchinari pesanti (solo assemblaggio meccanico dei componenti: truck, cuscinetti, ruote). Il laboratorio unisce competenze pratiche di falegnameria e progettazione grafica a spunti di cultura e storia dello skateboarding, per arrivare a realizzare una tavola completa che resta al ragazzo/a al termine del percorso: un oggetto personale, frutto di un lavoro condiviso, che rafforza il senso di appartenenza al gruppo.

→ Come lo faremo

Il percorso si sviluppa in 12 incontri da 2 ore ciascuno, con gruppi da 10 a 15 partecipanti seguiti da un operatore. Ogni tavola viene progettata (scelta della forma e del disegno grafico), lavorata (carteggiatura e verniciatura del deck) e assemblata meccanicamente (applicazione del grip tape, montaggio di truck, cuscinetti e ruote), senza l'utilizzo di macchinari pesanti. Ogni incontro alterna una breve parte teorica (storia, cultura e sicurezza dello skateboarding) a una parte pratica di laboratorio, fino al collaudo finale della tavola realizzata da ciascun partecipante.

Istituto Comprensivo: Vergato - Grizzana

Plesso di Riola

LABORATORIO: TEATRO

AMBITI DI RIFERIMENTO: APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE E ATTIVO

PARTNER ATTUATORE: CONSORZIO SI

N. incontri	12
Ore a incontro	2,5 ore
Max partecipanti	15
Quando	Martedì (periodo: dal 19 ottobre 2026 al 5 febbraio 2027) - dalle 14:00 alle 16:30

→ Cosa faremo

Il laboratorio teatrale offre uno spazio di espressione, comunicazione e socializzazione attraverso attività pratiche e coinvolgenti. Il percorso prevede giochi teatrali, esercizi di improvvisazione, lavoro sul corpo e sul movimento, utilizzo della voce, lettura espressiva, costruzione di personaggi e semplici scene di gruppo. Le attività favoriscono la conoscenza di sé e degli altri, sviluppano creatività, immaginazione e capacità comunicative, rafforzano l'ascolto, la collaborazione e la fiducia reciproca. Attraverso il lavoro di gruppo, i partecipanti sperimentano nuove modalità di relazione, imparano a mettersi in gioco e acquisiscono maggiore sicurezza nell'esprimersi davanti agli altri, vivendo il teatro come un'esperienza di crescita personale e collettiva.

→ Come lo faremo

Il percorso si svilupperà attraverso attività pratiche e laboratoriali, con esercizi e giochi teatrali dedicati all'improvvisazione, al teatro corporeo, alla drammatizzazione e alle tecniche espressive. Le proposte saranno calibrate in base all'età e alle caratteristiche del gruppo, favorendo una partecipazione attiva e il coinvolgimento di tutti. Durante il laboratorio i partecipanti lavoreranno alla costruzione di brevi scene e alla sperimentazione di personaggi e situazioni, fino ad arrivare alla realizzazione di uno spettacolo finale, ideato e costruito insieme, che rappresenterà il momento conclusivo del percorso e la restituzione del lavoro svolto.

I.C. Vergato - Grizzana → Plesso di Riola

LABORATORIO: ORIENTEERING

AMBITI DI RIFERIMENTO: APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE E ATTIVO, PROMOZIONE DELLA BELLEZZA E CURA DEI LUOGHI DI VITA

PARTNER ATTUATORE: OPEN GROUP / ACLI

N. incontri	5
Ore a incontro	2,5 ore
Max partecipanti	15
Quando	Martedì (periodo: dal 12 aprile 2027 all'14 maggio 2027) - dalle 14:00 alle 16:30

→ Cosa faremo

Il laboratorio di orienteering propone un percorso educativo che permette ai ragazzi di esplorare e conoscere l'ambiente circostante attraverso attività pratiche, giochi e percorsi di orientamento. Utilizzando mappe, punti di riferimento e semplici strumenti di orientamento, i partecipanti imparano a leggere il territorio, a muoversi nello spazio in modo autonomo ea scegliere il percorso più adatto per raggiungere un obiettivo. Le attività alternano momenti di acqquisizione di nozioni a prove pratiche, individuali e di gruppo, favorendo l'osservazione, la capacità di orientarsi, il problem solving e la presa di decisione. Il laboratorio si svolge prevalentemente all'aperto e valorizza il contatto con l'ambiente, trasformando parchi, cortili o spazi naturali in luoghi di scoperta, gioco e collaborazione. Attraverso il confronto e il lavoro di squadra, i partecipanti sviluppano autonomia, spirito di iniziativa, collaborazione e rispetto dell'ambiente, vivendo l'orienteering come un'esperienza coinvolgente che unisce movimento, apprendimento e divertimento.

→ Come lo faremo

Durante gli incontri i partecipanti saranno accompagnati alla scoperta delle principali tecniche di orientamento attraverso attività pratiche e giochi a difficoltà progressiva. Impareranno a leggere e interpretare una mappa, riconoscere simboli e punti di riferimento, individuare la propria posizione nello spazio e scegliere il percorso più efficace per raggiungere un obiettivo. Le attività prevederanno esercizi di osservazione dell'ambiente, ricerca di punti di controllo, percorsi guidati e percorsi individuali o di gruppo, durante le quali i ragazzi saranno chiamati a prendere decisioni, confrontare strategie e trovare soluzioni a semplici situazioni problematiche. Il laboratorio privilegerà un approccio esperienziale, alternando momenti di spiegazione a momenti di esplorazione diretta del territorio, favorendo l'autonomia, la collaborazione e la capacità di affrontare nuove situazioni con attenzione e spirito di iniziativa.

Plesso di Vergato

LABORATORIO: LABORATORIO PODCAST

AMBITI DI RIFERIMENTO: APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE E ATTIVO, SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI

PARTNER ATTUATORE: SOLCO LIBERTAS / OPEN GROUP

N. incontri	12
Ore a incontro	2,5 ore
Max partecipanti	15
Quando	Martedì (periodo: dal 19 ottobre 2026 al 5 febbraio 2027) - dalle 14:00 alle 16:30

→ Cosa faremo

Il podcast è uno spazio creativo in cui la fantasia viene messa al servizio di una narrazione originale, capace di intrecciare esperienze personali, osservazioni sul territorio, desideri, domande e visione sul futuro. Il laboratorio digitale utilizza la metodologia del podcast per accompagnare ragazze e ragazzi in un percorso di espressione, ascolto e narrazione della propria realtà. Attraverso la voce, la scrittura, le interviste, la ricerca di informazioni e la produzione di contenuti audio, i partecipanti saranno invitati a raccontarsi e a confrontarsi su temi di loro interesse, quali cittadinanza attiva, sostenibilità, benessere, relazioni e identità. Il podcast diventerà uno spazio creativo in cui la fantasia sarà messa al servizio di una narrazione originale, capace di intrecciare esperienze personali, osservazioni sul territorio, desideri, domande e visioni sul futuro. I ragazzi potranno scegliere i temi da approfondire, individuare fonti e testimonianze, progettare le puntate, elaborare scalette e testi, realizzare interviste e registrazioni, sperimentando le diverse fasi della produzione audio fino al montaggio e alla condivisione dei prodotti finali.

→ Come lo faremo

Attraverso attività di gruppo e strumenti idonei, verrà realizzato un podcast con i ragazzi. Il percorso prevederà momenti di confronto individuale e di gruppo, favorendo la costruzione di racconti condivisi in cui le diverse voci, esperienze e prospettive possano trovare spazio e riconoscimento. L'attività potrà concludersi con la realizzazione di un podcast, da condividere con la comunità educativa, le famiglie o il territorio, anche attraverso momenti pubblici di ascolto e restituzione.

I.C. Vergato - Grizzana → Plesso di Vergato

LABORATORIO: GIOCARE IL TERRITORIO

AMBITI DI RIFERIMENTO: APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE E ATTIVO, PROMOZIONE DELLA BELLEZZA E CURA DEI LUOGHI DI VITA

PARTNER ATTUATORE: SOLCO LIBERTAS/OPEN GROUP

N. incontri	10
Ore a incontro	4 (giornata corta) / 8 (giornata lunga)
Max partecipanti	15
Quando	Dal Lunedì al Venerdì (periodo: dal 7 giugno 2027 al 18 giugno 2027) - dalle 9:00 alle 13:00 (giornate corte) o dalle 9:00 alle 17:00 (giornate lunghe)

→ Cosa faremo

Il laboratorio accompagna i ragazzi alla scoperta del territorio circostante. Il laboratorio propone un percorso di esplorazione attiva del territorio attraverso linguaggi creativi, espressivi e partecipativi. I partecipanti, guidati dagli educatori, saranno invitati a osservare, attraversare, documentare e reinterpretare i luoghi della propria comunità, trasformandoli in occasioni di scoperta, racconto e gioco.

→ Come lo faremo

Durante gli incontri, i partecipanti verranno accompagnati a scoprire luoghi e particolarità del territorio. Attraverso passeggiate esplorative, attività di osservazione, giochi di gruppo e piccole sfide, ragazze e ragazzi potranno soffermarsi sui luoghi che frequentano ogni giorno o scoprirne di nuovi, cogliendone caratteristiche, storie, dettagli, criticità e potenzialità. Il territorio sarà esplorato non soltanto come spazio fisico, ma anche como insieme di relazioni, memorie, abitudini e possibilità. Durante il percorso saranno utilizzati strumenti quali fotografia, mappe mentali, disegno, scrittura creativa, collage e arti visive. I partecipanti potranno raccogliere immagini, parole, suoni, impressioni e testimonianze, costruendo mappe personali e collettive capaci di restituire il loro punto di vista sui luoghi abitati. L'attività potrà concludersi con la realizzazione di una mappa creativa, una piccola guida del territorio, una mostra fotografica, un'installazione visiva o una restituzione pubblica rivolta alla comunità. Il laboratorio intende offrire uno spazio in cui conoscere il proprio territorio non significa soltanto studiarlo, ma abitarlo con curiosità, meraviglia e partecipazione.

Scuole Aperte metropolitane