Ministero dell'Istruzione e del Merito
IstitutoComprensivoStatale"Salvo d'Acquisto"
ViaG.Giordani,40-40041GAGGIOMONTANO(BO)-Tel.0534/37213
C.F.: 92050240370 e-mail:
boic811005@istruzione.itPosta certificata:
boic811005@pec.istruzione.it
Sitoweb:www.icgaggio.edu.it
CodiceUnivocofatturazioneelettronicaUF9TRH

PROGETTAZIONE FORMATIVA

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

INDICE

1. *LE SCUOLE: ORARI, CLASSI, ALUNNI E PERSONALE*
2. *ORGANIGRAMMA D'ISTITUTO*
3. *FUNZIONIGRAMMA D'ISTITUTO*
4. *ORGANIGRAMMA D'ISTITUTO DELLA SICUREZZA*
5. *PROGETT IDI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVAA.S.2025-2026*
6. *PIANODIFORMAZIONEEAGGIORNAMENTO*
7. *CALENDARIO SCOLASTICOA.S.2025-2026*
8. *ALLEGATI*

Il presente documento è stato approvato dal Collegio dei Docenti Unitario il 28 ottobre 2025 e approvato dal Consiglio d'Istituto del 28 ottobre 2025

IlDirigenteScolasticoreggente
Arch.BrunoCASILLO

1. LESCUOLE:ORARI–CLASSI–SEDI–ALUNNI–PERSONALE

SCUOLE DELL'INFANZIA

GAGGIO MONTANO
Dal lunedì al venerdì dalle 8.05 alle16.30

SILLA
Dal lunedì al venerdì dalle 8.05 alle16.30 (pre-scuola dalle7.30 post-scuola fino alle 17.30)

CASTELD'AIANO
Dal lunedì al venerdì dalle 8:00-16:20

LIZZANO IN BELVEDERE
Dal lunedì al venerdì dalle 7:45 alle 16:20

SCUOLE PRIMARIE

GAGGIO MONTANO
Classe1^ e 2^ lunedì-martedì-giovedì
dalle 8.00 alle 16.00
mercoledì-venerdì dalle 8.00 alle 12.30
Classi-3^-4^-5^lunedì–mercoledì–venerdì dalle8.00 alle 12.30
martedì – giovedì dalle 8.00 alle 16.00
(pre-scuola dalle7.30-post-scuola fino alle 17.30)

SILLA
Classi 1^-2^- 3^- 4^ lunedì -martedì-mercoledì-giovedì dalle 8.00 alle
16.00 venerdì dalle 8.00 alle 12.30
Classi 5^ lunedì–mercoledì–venerdì dalle 8.00 alle12.30
martedì – giovedì dalle 8.00 alle 16.00
(pre-scuola dalle 7.30-post-scuola fino alle 17.30)

MARANO
mercoledì–venerdì dalle 8.15 alle 12.45
lunedì-martedì- giovedì dalle 8.15 alle 16.15
(pre-scuola dalle7.30–post scuola fino alle 17.30)

LIZZANO IN BELVEDERE
Classi1^-2^-3^-4^-5^lunedì-martedì-mercoledì-giovedì dalle 8.00 alle 16.00
venerdì dalle 8.00 alle 12.30
(pre-scuola dalle 7.30, dopo scuola 16-18 dal lunedì al giovedì; venerdì doposcuola 12,30-18)

CASTELD'AIANO
Dal lunedì al venerdì dalle 8.05 alle 16.05

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

GAGGIO MONTANO
Dal lunedì al venerdì dalle7.45alle13.45

LIZZANO IN BELVEDERE
Dal lunedì a venerdì dalle7.45 alle 13.45 (pre-scuola dalle 7.30)

CASTEL D'AIANO
Dal lunedì al venerdì dalle8.05alle14.05

GLI ALUNNI – LE SEDI – IL PERSONALE

Anno scolastico 2025/2026	sezioni/classi	Alunni	Docenti/ore	Personale ATA
Infanzia Gaggio Montano	2	34	4+1IRC + 13hSOS	1+18h
Infanzia Silla	3	68	6+1SOS+1IRC	2+26h
Infanzia Lizzano in Belvedere	2	32	4+1IRC	1+25h
Infanzia Castel d'Aiano	2	45	4+1SOS+1 IRC	1+24h
Primaria Gaggio Montano	5	89	9+1SOS+1IRC	1+18h+ 30h
Primaria Silla	5	76	8+11h+12hSOS+1IRC	1+28h
Primaria Marano	5	56	7+12h+19hsos+ 1SOS+1IRC	1+16h
Primaria Lizzano in Belvedere	5	69	9+2SOS+1IRC	1+28h
Primaria Castel d'Aiano	5	60	11+2SOS+1 IRC	1+26h
Secondaria Gaggio Montano	6	123	6+12h+12h+12h+9h+6h+2SOS+6hSOS+6hIRC	26h+25h+32h+18h
Secondaria Lizzano in Belvedere	3	49	2+12h+12h+12h+6h+6h+6h+9h+3hIRC	1
Secondaria Castel d'Aiano	3	37	4+12h+6h+6h+6h 1SOST+3hIRC	1
Ufficio segreteria	/			1DSGA– 3A.A.+28h +26h
Educazione parentale	/	30		
Totale	**46**	**768**	19+12h cattedre infanzia 38 cattedre primaria 23+6h cattedre secondaria	32

2. ORGANIGRAMMAD'ISTITUTO

Dirigente Scolastico: Arch. Bruno Casillo

Direttore de i Servizi Generali e Amministrativi: Irene Baroncini

Presidente del Consiglio di Istituto: Francesca Onali

Collaboratori del Dirigente scolastico

TIPOLOGIADELEGA	DELEGATO
1^ collaboratrice	Mascia Pozzi
Staff della Dirigenzac.83 L.107/2015	Maria–Laura Gandolfi

Coordinamenti di plesso

PLESSO/SEDE	COORDINATORE
Infanzia Castel d'Aiano	Flagella Valerio
Infanzia Silla	Votta Elisabetta
Infanzia Gaggio	Lenzi Francesca
Infanzia Lizzano	Martelli Eleonora
Primaria Castel d'Aiano	Preziosi Cinzia
Primaria Silla	Albertazzi Ilaria
Primaria Gaggio	Tonioni Elisa
	Martinelli Micaela
Primaria Lizzano	Pranzini Chiara
Primaria Marano	Biagi Virginia
Sec .I grado Castel d'Aiano	Degli Esposti Annarita
Sec .I grado Lizzano	Bosio Maria
Sec. I grado Gaggio	Capitani Cinzia

FunzioniStrumentali

AREAFS	IncaricatoFS
Continuità e Orientamento	Pozzi Mascia
PTOF, RAV e PDM e rendicontazione sociale	Bosio Maria- Martina Fuzzi
Inclusione alunni con disabilità, BES e DSA	Gandolfi Maria Laura
Attività motorie, fisiche e sportive	Mini Francesca

Referenze d'area

REFERENZED'AREA	INCARICATO
INVALSI (primaria)	Albertazzi Ilaria
INVALSI (secondaria)	Eballi Stefania
Bullismo/Cyberbullismo	Eballi Stefania
Certificazione Trinity	Capitani Cinzia
STE(A)M	Camia Martina
Intercultura	Alberti Alessandro
Agenda2030(Outdoor)	Chiosso Melania
Educazione parentale	Lamboglia Alessandra (scuola secondaria) Cereghini Sarah (scuola primaria)
Progetti Erasmus+	Degli Esposti Annarita
Coordinamento Scuola dell'Infanzia	Mancini Nadia

Team digitale

RUOLO	INCARICATO
Animatore digitale	Salvato Alessia
Gestione sito WEB	Giorgi Annalisa

Coordinamento di classe Scuola Secondaria di Primo grado

CLASSE	COORDINATORE DI CLASSE
1^A	Camia Martina
1^B	Chiosso Melania
1^C	Salvato Alessia
1^D	Mondi Alice
2^A	Capitani Cinzia
2^B	Eballi Stefania
2^C	Bosio Maria
2^D	Grandini Elena
3^A	Caselli Agnese
3^B	Gualandi Giacomo
3^C	Paganelli Federica
3^D	Degli Esposti Annarita

Tutor Neoassunti

NEOASSUNTO	CDC	TUTOR
Margherita Golinelli	EEEE	Sarah Cereghini
Elisa Lorenzoni	EEEE	Chiara Pranzini
Maria Paola Borzumati	EEEE	Michela Zanni
Federica Bellipanni	IRC primaria	Elena Brasa
Alessandro Alberti	IRC secondaria	Elena Grandini
Alessia Salvato	AM2B	Alessandra Lamboglia
Federica Paganelli	A028	Giacomo Gualandi
Francesca Cipolla	A023	Stefania Eballi

* art.59comma4delD.L.44/2023
* art.59comma9bisdelD.L.73/2021

Commissioni

COMMISSIONE	DOCENTE REFERENTE	DOCENTI DELLA COMMISSIONE
Gestione delle attività motorie, fisiche e sportive	Prof.ssa Francesca Mini	Maestra Chiara Pranzini Maestra Elena Brasa Meastra Annalisa Focci Maestra Cinzia Nicolini Maestro Enrico Bazzigotti Maestra Elide Palmerini Maestra Elena Lenzi Prof.ssa Elisabetta Lenzi
Gestione area Inclusione alunni con disabilità, BES e DSA	Maria Laura Gandolfi	Maestra Romina Vivarelli Maestra Elena Taglioli Meastra Stefania De Luca Maestra Concetta Spataro Maestra Laura Fuzzi Maestra Virginia Biagi Maestra Virginia Castagni Maestra Ilaria Morciano Maestra Tamara Brancorsini Maestra Raffaella Lippiello Prof. Danilo Castellano Prof. Alessio Pecorella Prof. Marco Palmieri
Gestione PTOF, RAV e PDM e rendicontazione sociale	Maria Bosio Martina Fuzzi	-

Verbalizzazione del Collegio dei docenti

RUOLO	INCARICATO
Segretaria	Maria–Laura Gandolfi

3. FUNZIONIGRAMMA D'ISTITUTO

INCARICO	FUNZIONI
Collaboratore del Dirigente	▪ sostituzione del Dirigente Scolastico in caso di assenza per impegni istituzionali, malattia, ferie, permessi, con delega alla firma degli atti di ordinaria amministrazione con esclusione di mandati e/o reversali d'incasso o atti implicanti impegni dispesa. ▪ Coordinamento delle operazioni di sostituzione dei docenti assenti, in collaborazione con i responsabili di plesso e il personale di Segreteria. ▪ presiedere i consigli di intersezione, interclasse e classe in casodi assenza o impedimento del dirigente scolastico; ▪ Controllo del rispetto del Regolamento di Istituto. ▪ Punto di riferimento, in prima istanza, per docenti, studenti, ATA, famiglie, territorio, relativamente alle istanze – richieste – proposte – progetti – ecc… rivolti alla Dirigenza. ▪ Controllo della gestione organizzativa dell'Istituto, con particolare riferimento a: ▪ Accoglienza dei nuovi docenti; ▪ Sostegno al lavoro dei docenti; ▪ Supporto alla Dirigenza sull'azione di monitoraggio relativa ai vari processi esterni all'Istituto. ▪ Supporto alla Dirigenza nella pianificazione del lavoro degli organi collegiali.
Coordinatore di Plesso	▪ Coordinare e annotare le variazioni di orario, le richieste di permesso breve e provvedere alla predisposizione della sostituzione dei colleghi assenti, quando non viene nominato il supplente. ▪ Inviare tabella riassuntiva ogni trimestre. ▪ Presiedere le riunioni del plesso. ▪ Vigilare sul rispetto dell'orario di servizio da parte del personale in servizio presso la sede di pertinenza. ▪ Vigilare sul rispetto del Regolamento d'Istituto da parte di tutto il personale in servizio presso la sede di pertinenza eassicurarne sempre la disponibilità di una copia all'albo della scuola. ▪ Vigilare sulla regolare affissione dei cartelli relativi al divieto di fumo e sul rispetto dello stesso negli ambienti scolastici e nelle pertinenze. ▪ Vigilare sull'adeguata conservazione dei beni in dotazione della sede di pertinenza. ▪ Segnalare tempestivamente alla Presidenza l'insorgere di problematiche di qualsiasi natura. ▪ Raccogliere e coordinare le richieste di materiale da acquistare, raccordandosi con la Segreteria per gli aspetti amministrativi. ▪ Assumere il ruolo di preposto alla sicurezza ai sensi dell'articolo 19 del D.L. 81/2008.

Coordinatore di Classe	▪ raccogliere ed elabora in collaborazione con il Consiglio di Classe i dati relativi alla situazione di partenza di ogni alunno e proporre gli opportuni interventi individualizzati; ▪ curare, tenendo conto delle indicazioni del Consiglio di classe,la stesura del piano di lavoro annuale della classe e la relazione finale; ▪ gestire l'Assemblea dei genitori per l'elezione dei loro rappresentanti nel Consiglio di classe; ▪ coordinare l'operato didattico del Consiglio di classe e la realizzazione dei progetti previsti dal P.T.O.F.; ▪ su delega del Dirigente Scolastico, sostituirlo nel presiedere il Consiglio di classe; ▪ verbalizzare le sedute del Consiglio di classe in assenza del Segretario, qualora non sia delegato a presiedere il Consiglio stesso; ▪ curare i rapporti con le famiglie degli allievi convocate su indicazione del Consiglio di classe; ▪ curare e coordinale operazioni degli scrutini quadrimestrali; ▪ verbalizzare le sedute del Consiglio di classe dedicate alle valutazioni quadrimestrali; ▪ consegnare ed illustrare alle famiglie le schede di valutazione degli alunni alla fine dei quadrimestri; ▪ nelle classi terze curare la documentazione inerente al giudizio orientativo e le iscrizioni alle Scuole secondarie superiori; ▪ nelle classi terze stendere la relazione di presentazione all'Esame di Stato; ▪ occuparsi della trasmissione alle famiglie delle comunicazioni della scuola; ▪ controllare, almeno mensilmente, le assenze degli alunni segnalando per iscritto al Dirigente Scolastico eventuali situazioni anomale; ▪ svolgere funzione di tutor e di accoglienza nei confronti di nuovi insegnati della classe.
Funzione Strumentale Area 1 – Continuità e Orientamento	▪ coordinamento delle attività di continuità verticale tra i vari ordini di scuola e di continuità orizzontale tra classi di corsi diversi; ▪ conduzione della commissione di lavoro istituita; ▪ coordinamento delle attività di orientamento dell'istituto; ▪ collaborazione con gli I.I.S .presenti sul territorio; ▪ relazioni con le aziende produttive territoriali; ▪ monitoraggio dei progetti con relazione finale; ▪ partecipazione agli incontri di staff.

Funzione Strumentale Area2-PTOF, RAV e PDM E Rendicontazione sociale	▪ collaborazione nella stesura della Progettazione Formativa d'Istituto e del Piano Triennale dell'Offerta Formativa; ▪ aggiornamento del Rapporto di Autovalutazione di Istituto, della stesura del Piano di Miglioramento e della predisposizione della Rendicontazione sociale; ▪ partecipazione ad incontri di formazione specifici; ▪ partecipazione agli incontri di staff.

Funzione Strumentale Area3- Inclusione alunni con disabilità, BES e DSA	▪ progettazione, coordinamento, monitoraggio delle attività inerenti gli alunni con disabilità e con BES; ▪ coordinamento delle attività legate alla redazione e realizzazione del Piano di Inclusione; ▪ gestione, coordinamento e partecipazione ai Gruppi di Lavoro (GLI e GLO); ▪ controllo della documentazione di tutti alunni con BES (PEI, PDP, ecc.); ▪ gestione dei rapporti con il CTH e l'Ufficio Integrazione dell'USP per i progetti relativi agli alunni con BES; ▪ gestione dei rapporti con gli specialisti del servizio di neuropsichiatria infantile dell'AUSL; ▪ gestione dei rapporti con i Comuni per quanto concerne i servizi agli alunni con disabilità; ▪ cura dei rapporti di informazione e mediazione con le famiglie; ▪ coordinamento e supporto agli insegnanti curricolari, di sostegno e agli educatori; ▪ intese e raccordi con Enti ed Istituzioni esterne; ▪ partecipazione agli incontri inerenti alla propria area; ▪ periodica consultazione di siti istituzionali per ricerca di progetti, iniziative, materiali, documentazione, e così via, inerenti al settore di competenza, per successiva divulgazione al personale docente ed eventuale partecipazione ad attività progettuali; ▪ cura della progettualità relativa al settore di competenza; ▪ raccolta e selezione del materiale prodotto per l'inserimento nel sito web dell'Istituto; ▪ monitoraggio dei progetti con relazione finale; ▪ conduzione della commissione di lavoro istituita; ▪ progettazione, coordinamento, monitoraggio delle attività inerenti agli alunni con DSA; ▪ gestione dei rapporti con gli specialisti del servizio di neuropsichiatria infantile dell'Azienda AUSL; ▪ coordinamento e supporto agli insegnanti durante le prove di Identificazione Precoce DSA; ▪ partecipazione agli incontri di staff.
Funzione Strumentale Area4-Attivitàmotorie, fisiche e sportive	▪ coordinamento e cura delle iniziative d'Istituto di educazione motoria e sportiva; ▪ collaborazione con gli Istituti dell'ambito, gli EE.LL. e le Associazioni Sportive per la realizzazione dei Giochi della Montagna, dei Mini – Giochi e delle altre iniziative sportive dell'Istituto; ▪ collaborazione con le Associazioni Sportive per la realizzazione delle attività inerenti allo sviluppo delle attività motorie in tutti gli ordini di scuola; ▪ intese e raccordo con Enti e Istituzioni esterne; ▪ conduzione della commissione di lavoro istituita; ▪ partecipazione agli incontri di staff.

Referente Agenda2030(Outdoor)	▪ condivisione buone pratiche di sostenibilità nei diversi plessi; ▪ progettazione didattica di moduli di educazione alla sostenibilità e di promozione del territorio; ▪ partecipazione agli incontri di staff.
Referente Bullismo/Cyberbullismo	▪ organizzazione di incontri con le forze dell'ordine; ▪ inviti ad esperi nel settore per discutere del fenomeno per parlare con gli studenti e genitori; ▪ visione in classe con i ragazzi di filmati che trattano il problema e letture collettive sull'argomento.
Referente Coordinamento Scuola d'infanzia	▪ rappresenta il tramite tra la dirigenza e le colleghe; ▪ coordina e verbalizza le sedute degli incontri di settore; ▪ propone attività e progetti da realizzare in tutte le scuole (accoglienza, continuità, nuove tecnologie); ▪ promuove incontri di autoformazione riguardanti le nuove normative (RAV per l'infanzia e sistema integrato 0/6); ▪ partecipazione agli incontri di staff.
Referenti Educazione Parentale	▪ azione di mediazione tra la scuola e le famiglie; ▪ monitoraggio della progettazione didattica proposta dalle famiglie; ▪ organizzazione delle sessioni d'esame di idoneità; ▪ coordinamento delle commissioni d'esame.
Referente Intercultura	▪ predisposizione de protocollo di accoglienza; ▪ gestione dei progetti interculturali, solidali e di convivenza pacifica tra popoli; ▪ cura di iniziative benefiche; ▪ partecipazione agli incontri di staff.
Referenti INVALSI	▪ coordinamento delle attività legate al Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alle Prove INVALSI; ▪ coadiuvare il Dirigente Scolastico nella pianificazione delle prove, predisporre il materiale per i docenti, illustrando i loro compiti e le attività da svolgere prima, durante e dopo la somministrazione delle prove nelle classi seconde e quinte primarie e terze secondarie di primo grado; ▪ analisi degli esiti relativi alle prove INVALSI e restituzione agli organi competenti; ▪ partecipazione agli incontri inerenti alla propria area; ▪ cura della progettualità relativa al settore di competenza; ▪ relazione finale; ▪ partecipazione agli incontri di staff.
Referente STE(A)M	▪ coordinamento progetti STE(A)M; ▪ gestione acquisti robotica; ▪ promozione formazione e partecipazione a progetti di robotica; ▪ partecipazione agli incontri di staff.

Referente Certificazioni Trinity	▪ organizzazione attività di ampliamento offerta formativa in lingua inglese e di certificazione linguistica; ▪ partecipazione agli incontri di staff.
Referente Progetti Erasmus+	▪ partecipazione al bando Erasmus+ e stesura del progetto; ▪ partecipazione alla formazione specifica; ▪ monitoraggio del progetto con relazione finale; ▪ partecipazione agli incontri di staff.
Animatore digitale	▪ conduce interventi di formazione interna al personale docente; ▪ organizza e coordina le attività del laboratorio informatico; ▪ individua soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola; ▪ partecipazione alla formazione specifica; ▪ progettazione connettività PON FESR e degli acquisti informatici; ▪ partecipazione agli incontri di staff.
Referente sito WEB	▪ cura la grafica e i contenuti del sito della d'istituto ▪ partecipazione agli incontri di staff

4. ORGANIGRAMMA D'ISTITUTO DELLA SICUREZZA

SERVIZIODIPREVENZIONEEPROTEZIONE
Dirigente scolastico Arch. Bruno Casillo **D.S.G.A. Baroncini Irene**

Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (R.S.P.P.)	Rappresentante dei Lavoratori per la sicurezza (R.L.S.) Referente Unico (A.S.P.P.)	Medico competente
Ing. GIANMARIA RASI	Ins. VALERIO FLAGELLA	Dott.ssa MARIA REGINA LO TORTO

Preposti
Lenzi Francesca – Martelli Eleonora -Votta Elisabetta – Flagella Valerio –Tonioni Elisa e Martinelli Micaela –Albertazzi Ilaria–Pranzini Chiara– Preziosi Cinzia— Capitani Cinzia–Bosio Maria – Degli Esposti Annarita, Biagi Virginia.

Addetti Gestione dell'emergenza	
Prevenzione Incendi - Lenzi Francesca –Borelli Ivan – Cattani Maria Cecilia- – Votta Elisabetta- Martina Gianni- Velardo Maria Domenica – Martelli Eleonora – Flagella Valerio – Bagnacavalli Veronica- Tonioni Elisa – Del Moro Sabrina- Martinelli Micaela – Tanaria Nadia – Vicentini Rita- Nicolini Cinzia- Milani Elisabetta- Bertoni Stefania – Preziosi Cinzia- Lenzi Elena- Golinelli Margherita- Cioni Luciano - Pranzini Chiara – Lenzi Sabrina- D'Arata Francesca - Capitani Cinzia – Gualandi Giacomo–Camia Martina - Bosio Maria – Bertoni Silvia –Degli Esposti Annarita- Battistini Antonella.	**Primo Soccorso** Maletta Carmelina - Lenzi Francesca – Bonito Lucia – Chimenti Loredana- Gianni Martina - Valletti Alessandra – Varchi Barbara -- Benedetti Patrizia – Velardo Maria Domenica- Buffon Lisa – Del Moro Sabrina - Gandolfi Maria Laura– Tanari Nadia -Albertazzi Ilaria – Sabatino Marcella – Milani Elisabetta – Suffritti Giulia - Martinelli Monia – Lenzi Elena- Cereghini Sarah – Biagi Virginia- Gandolfi Monica- Lenzi Sabrina – D'Arata Francesca- Lenzi Stefania- Gualandi Giacomo - Mini Francesca- Bertoni Silvia – Bosio Maria –- Grandini Elena- — Battistini Antonella –

Privacy Disclaimer: in applicazione del D.lgs. 196/03 sulla privacy, la scuola adotta tutte le misure previste per la tutela dei dati personali e sensibili ed è attivata la autoformazione/formazione per tutto il personale. Il Responsabile della Protezione dei Dati (DPO) è il dott. Giampaolo Spiaggiari.

5. PROGETTI DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.S.2025-26

Per la valorizzazione delle scelte culturali caratterizzanti l'Istituto ogni plesso predispone attività e progetti specifici che qualificano l'offerta formativa generale.
Iprogettipossonoessererealizzatiinorariocurricolareeinorarioaggiuntivoextra-curricolare.

PROGETTOACCOGLIENZA
Referente:m/a Mancini Nadia
In tutte le scuole dell'Istituto i docenti attivano percorsi di accoglienza pergli alunni in entrata, al fine di promuovere il benessere di tutti e prevenire forme di disagio. Vengono realizzate attività in continuità tra i vari ordini di scuola: gli insegnanti delle classi ponte si incontrano per armonizzare i contenuti disciplinari e i metodi d'insegnamento e per la preparazione in comune di alcune attività didattiche; particolare attenzione viene posta nella formazione delle classi prime che devono essere equilibrate dal punto di vista comportamentale e dei livelli di apprendimento. Nelle scuole dell'infanzia nelle prime settimane tutti i docenti sono impegnati nel progetto "Accogliere, giocare, apprendere", finalizzato a favorire l'inserimento di tutti i bambini nel nuovo contesto scolastico. Inoltre, nelle classi prime della scuola primaria viene attuato il progetto "Accoglienza" per facilitare l'inserimento dei bambini nella nuova scuola.

- Accogliere, giocare, apprendere (infanzia tutte)
- Accoglienza (primarie tutte)

PROGETTO CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO
Referente: Maestra Pozzi Mascia
La referente si interfaccerà con le docenti dei vari ordini di scuola e dei plessi dell'Istituto, soprattutto relativamente ai curricoli di alcune discipline, come italiano, matematica e lingua inglese. È stata inoltre estesa la partecipazione anche agli istituti di istruzione superiore della zona, per rafforzare, secondo le linee guida del Ministero, il raccordo tra primo secondo grado, cercando quindi di guidare gli alunni ad una scelta consapevole e ponderata, attraverso la valorizzazione dei loro talenti e delle loro competenze. Saranno infine realizzate attività di continuità durante l'orario mattutino tra infanzia e primaria, tra primaria e secondaria di primo grado e tra primo grado e secondo grado.
Sarà proposto un English day a cui parteciperanno tutte le scuole primarie dell'Istituto.
Le scuole secondarie di primo grado realizzano progetti di orientamento a partire dalla classe seconda fino ad arrivare alla classe terza, finalizzati alla conoscenza di sé. Sempre nell'ambito della cultura tecnica le ragazze delle classi seconde parteciperanno a "Tecnoragazze", presso il Polo Scolastico di Istruzione Superiore "M. Montessori – Da Vinci" di Alto Reno Terme. Infine, le classi terze incontreranno gli Istituti d'istruzione superiore della zona e verranno anche informati tempestivamente sugli open day previsti dalle scuole di Alto Reno Terme, Vergato, Sasso Marconi e Monteombraro. Per quanto riguarda le classi seconde, invece, visiteranno le principali aziende del nostro territorio, in modo tale da conoscerne la realtà e l'offerta lavorativa prevalente.

PROGETTOSTE(A)M
Referente: prof.ssa Camia Martina
Il progetto, frutto della collaborazione tra docenti di diversi ordini scolastici, mira a introdurre una didattica innovativa per la diffusione della cultura scientifica e tecnologica, attraverso l'utilizzo di attività di making, coding e robotica. Tali pratiche sono integrate in percorsi metodologici volti a sviluppare strategie cognitive avanzate, incentivando l'apprendimento attivo e personalizzato. L'alunno è posto al centro del processo educativo come protagonista e costruttore del proprio sapere, in un'ottica di apprendimento permanente. Il progetto promuove un approccio laboratoriale che coniuga l'interazione fisica, tecnologica e informatica, stimolando il pensiero creativo e il coinvolgimento attivo degli studenti.

Attraverso metodologie basate su esperienza, progetto e sfida (experience/project/challenge-based learning), e la realizzazione di prodotti fisici e/o digitali, gli studenti vengono guidati nello sviluppo di competenze trasversali e discipline STEAM, potenziando capacità analitiche e attitudini creative. Elemento centrale del progetto è lo storytelling, utilizzato come strumento pedagogico per la narrazione e la riflessione, volto a costruire significati, rafforzare il legame con il territorio e promuovere la cittadinanza attiva e responsabile. Le attività laboratoriali si articoleranno in percorsi differenziati per fascia d'età: dalla scoperta delle fonti d'acqua del territorio nella scuola dell'infanzia, alla creazione di storie con la robotica e alla tutela dell'ambiente nella primaria e secondaria. Particolare attenzione sarà rivolta alla valorizzazione della storia, della cultura e delle tradizioni locali, con percorsi dedicati alla riscoperta dei mestieri femminili e dei luoghi della Resistenza."

PROGETTO SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Referente: Prof.ssa Mini Francesca

Il progetto educativo d'Istituto riconosce all'Educazione motoria, fisica e sportiva un valore coessenziale in relazione allo sviluppo armonico della personalità dell'alunno e delle sue abilità cognitive. L'attività motoria svolta in questo ambito, strettamente connessa al complesso dell'attività educativa - didattica, è strumento efficace per:

- Perseguire un'equilibrata maturazione psico-fisica della persona,
- utilizzareilmovimentoanchepereducareeampliarealtriambiticognitiviealtrilinguaggi,
- sostenere ogni potenzialità in vista del successo scolastico. Il progetto di educazione motoria comprende molteplici attività

Nelle scuole dell'infanzia sono previste attività di motricità con esperti. Si intende raggiungere lo sviluppo e il perfezionamento delle funzioni di coordinazione motoria: controllare il proprio corpo in situazioni statiche e dinamiche, partecipare ai giochi collettivi rispettando le regole, imitare su consegna verbale posture e andature, acquisire sicurezza e fiducia nelle proprie capacità motorie (coordinative e senso percettive peculiari della loro fascia di età).

Nelle scuole dell'infanzia vengono svolti i seguenti progetti:

- psicomotricitànellescuoledell'InfanziadeicomunidiGaggioeCasteld'Aianoconfondi comunali
- psicomotricità nella scuola dell'infanzia di Lizzano in Belvedere con esperto esterno, grazie al bando indetto dalla Città Metropolitana e grazie a fondi comunali.

Per dare agli alunni un momento di confronto e di gioco-atletica in una situazione particolarmente stimolante, tutte le classi delle scuole primarie dell'istituto, parteciperanno ai "MINIGIOCHI DELLA MONTAGNA", manifestazione in circuiti con schemi motori dinamici, gioco a squadre, prove di corsa di resistenza e di corsa veloce e lancio del vortex. La preparazione e la partecipazione alle suddette attività mirano a far sì che gli alunni sviluppino abilità motorie multilaterali, la capacità di collaborare, il rispetto delle regole e l'accettazione del risultato della gara. Nella stessa giornata per le classi prime e seconde verranno svolti percorsi motori e giochi collettivi, rispettando le regole, per acquisire sempre più fiducia nelle proprie capacità motorie.

L'istituto aderisce al progetto "Scuola Attiva Kids ER Inclusiva" che coinvolge le classi dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia: si specifica che anche lo scorso a.s. la scuola ha partecipato, ma il progetto non è partito.

L'istituto inoltre aderisce al progetto "Scuola attiva Kids" con le classi 1^, 2^ e 3^ della scuola primaria e alprogettoScuolaattivaJuniorcontuttiiplessidellascuolasecondariadiprimogrado.

I due progetti sopraelencati partono, di norma, da dicembre/gennaio. Per questo motivo, nel primo periodo verrà proposto un progetto in FIGC "Giococalciando" in collaborazione con la società sportiva A.S.D. FARO (nei plessi delle scuole primarie di Silla, Gaggio Montano e Lizzano in Belvedere, per un totale di 80 ore).

Le classi quarte e quinte della scuola primaria si avvalgono dell'insegnante specializzato di educazione fisica nominato dal MI, per due ore settimanali. Sono state richieste ai Comuni dell'Istituto incontri con esperti ed istruttori specializzati. Il comune di Lizzano in Belvedere supporta le spese delle cinque giornate sulla neve.

Si specifica che, sono stati richiesti diversi contributi ai Comuni ma ancora non è stata data risposta. Nel caso in cui fosse confermato tale supporto verranno proposte altre attività quali corsi di nuoto, interventi con esperti di psicomotricità, ecc. Per le scuole secondarie di primo grado dell'Istituto è prevista l'adesione ai Giochi Sportivi Studenteschi nelle seguenti specialità: corsa campestre, sci alpino, nuoto. Le classi 4^ e 5^ del plesso di Gaggio Montano parteciperanno ad un progetto di screening e prevenzione della scoliosi proposto da un team di esperti, che avverrà in 4 sedute all'interno dell'istituto. Si prevedono inoltre quattro lezioni di nuoto per tutte le classi della scuola secondaria di Gaggio Montano. Per quanto riguarda l'atletica leggera si svolgeranno i "GIOCHI

DELLA MONTAGNA" manifestazione che prevede le seguenti specialità: corsa campestre, corsa veloce, salto in alto, getto del peso. Per gli alunni delle classi prime della scuola secondaria viene organizzato il viaggio d'istruzione "Cinque giornate sulla neve", al Corno alle Scale, con gli obiettivi: conoscenza del territorio, apprendimento e/o miglioramento della tecnica sciistica. Per gli alunni delle classi seconde della scuola secondaria è prevista la Giornata dei Giochi Tradizionali, che si svolgerà a Montese in collaborazione con la FIGEST. Per l'ampliamento dell'Offerta Formativa è stato costituito il Centro Sportivo Scolastico.

Verranno proposte diverse attività sportive, dalla docente e/o da esperti di associazioni del territorio, per:

- favorire la crescita psicologica, emotiva, sociale, oltre che fisica degli studenti;
- promuovere stili di vita corretti;
- sostenereglistudentinelvivereilpropriocorpoconmaggioreserenitàefiducia;
- promuovere il confronto con gli altri per affrontare esperienze in comune e saper essere squadra con spirito positivo;
- offrirelapossibilitàatuttiglialunnidiconoscerevariediscipline sportiveancheinruolidifferenti da quello di atleta (esempio: arbitro, segnapunti, etc);
- costituire un momento di confronto sportivo leale e corretto;
- diffondere i valori positivi dello sport.

Si specifica che:

- nel plesso di Lizzano in Belvedere la proposta verrà fatta tutti i lunedì pomeriggio da Ottobre a Dicembre
- nel plesso di Gaggio Montano la proposta verrà fatta tutti i mercoledì pomeriggio da Marzo a Maggio

PROGETTO EDUCAZIONE PARENTALE

Referente: prof.ssa Lamboglia Alessandra (scuola secondaria)
Maestra Sarah Cereghini (scuola primaria)

L'educazione parentale è legalmente riconosciuta in Italia come scelta alternativa alla scuola tradizionale; è possibile quindi adempiere all'obbligo scolastico avvalendosi di metodologie e approcci didattici personalizzati. Nel periodo di emergenza sanitaria l'homeschooling è aumentato, con la nascita di diverse realtà didattiche. L'I.C. "Salvo D'Acquisto" accoglie annualmente un considerevole numero di studenti che, in conformità con le normative vigenti, hanno l'obbligo di sostenere l'idoneità di passaggio alla classe successiva presso un istituto statale. Essi seguono un programma personalizzato secondo le loro esigenze, svolto nei tempi opportuni e utilizzando la metodologia preferita, svolgendo le prove annuali presso l'I.C. Insegnanti e tutor delle diverse realtà dell'homeschooling si confrontano con i referenti del progetto, per aggiornamenti, scambio di informazioni utili, conoscenza degli alunni. Se gli approcci didattici possono essere anche molto differenti, la scuola statale e le realtà di educazione parentale condividono l'obiettivo di fornire ai loro studenti la migliore istruzione possibile, nel rispetto degli obiettivi di apprendimento previsti a livello nazionale. È possibile svolgere presso l'I.C. tutte le idoneità di passaggio della scuola primaria e secondaria di primo grado fino all'esame conclusivo del primo ciclo, che segue comunque per tutti la normativa ministeriale. Si allega Protocollo d'Intesa con tutte le informazioni necessarie.

PROGETTO PREVENZIONE AL DISAGIO E ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA, EDUCAZIONE ALLA SALUTE, PROMOZIONE DELLE ECCELLENZE

Al fine di potenziare le relazioni positive tra pari e con i docenti e di supportare gli studenti nell'orientamento scolastico, nelle scuole secondarie dell'istituto è stato attivato un percorso laboratoriale ed uno sportello di ascolto curato da un esperto. Grazie alla collaborazione con la AUSL, con l'Unione dei Comuni e con la Regione Emilia-Romagna, verranno attivati nel nostro istituto progetti di educazione alla salute, alle relazioni positive tra pari e all'affettività / sessualità che affrontano temi differenti e specifici per ogni ordine di scuola. L'istituto si pone l'obiettivo di promuovere le eccellenze tramite progetti di ampliamento dell'offerta formativa:

- Studio assistito/potenziamento (secondaria Castel d'Aiano – Gaggio Montano – Lizzano in Belvedere)
- Giochi della matematica (tutte le secondarie)
- Sportello di ascolto (tutte le secondarie)
- Laboratori di affettività (cl.3^secondarie tutte)
- Primi passi con l'inglese (infanzia Silla, Lizzano, Gaggio Montano, Castel d'Aiano)
- Prepariamoci all'esame (secondarie tutte)
- Towards Trinity Exam (secondaria Gaggio Montano–Castel d'Aiano–Lizzano in Belvedere)
- Laboratori a classi aperte per lo sviluppo delle competenze trasversali (Silla, Marano, Gaggio)
- Pomeriggi STEAM (scuole secondarie)
- Laboratori "In alto i cuori" (scuole secondarie)
- Laboratorio musicale pomeridiano (scuole secondarie)
- Laboratorio sportivo pomeridiano (scuole secondarie)
- Laboratorio teatrale (scuola secondaria Gaggio Montano)
- Progetto *"frutta e verdura nelle scuole"* (scuole primarie)

PROGETTO ANIMAZIONE DIGITALE e PIATTAFORME DIDATTICHE

Prof.ssa Alessia Salvato
Maestra Annalisa Giorgi

L'uso delle nuove tecnologie è diventata una prassi consolidata, a partire già dalla Scuola dell'Infanzia. Ogni plesso è dotato di connessione ad Internet e adeguata strumentazione informatica. Le classi sono dotate di LIM o Smarboard, che vengono quotidianamente utilizzate da docenti ed alunni per una didattica sempre innovativa e al passo coi tempi. Nel plesso di Gaggio Montano è attiva un'aula multimediale utilizzata come Nuovo Ambiente di Apprendimento, per una didattica alternativa alla lezione frontale destinata a tutti gli studenti, in particolar modo a quelli con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES - NAI). In tale sede è fruibile anche una stampante 3D che permette lo sviluppo di progetti di disegno tridimensionali e relativa realizzazione pratica. Anche negli altri plessi sono presenti aule informatiche con pc/tablet, o carrelli per laptop. L'Istituto è dotato di un sottodominio @icgaggio.istruzioneer.it (Google Workspace): gli insegnanti e tutti gli alunni sono in possesso di un account personale su cui condividere materiale didattico.
Il sito web, periodicamente aggiornato, permette la comunicazione con l'utenza e la condivisione di informazioni, progetti, attività, caratterizzanti l'Istituto.

PROGETTO INCLUSIONE ALUNNI CON DISABILITÀ, BES E DSA

Referente: Maestra Maria Laura Gandolfi

A partire dalla Scuola dell'Infanzia il nostro Istituto intende creare l'ambiente di apprendimento più adeguato alla crescita culturale ed umana di tutti gli alunni: nel rispetto delle differenze individuali si tiene conto di bisogni educativi speciali (BES), strutturando specifici percorsi educativi, personalizzati nei contenuti e/o nelle metodologie. Grande cura viene riservata agli alunni con disabilità, per favorire la loro piena integrazione scolastica viene elaborato dai docenti della classe e dall'insegnante di sostegno il Piano Educativo Individualizzato, in collaborazione con la famiglia e gli specialisti dell'AUSL.
Particolari attenzioni sono riservate agli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA), per i quali sono previste misure compensative o dispensative. A questo scopo la nostra scuola ha aderito già da qualche anno al progetto Pro-DSA per l'individuazione precoce delle difficoltà di lettura e scrittura nelle scuole. Le prove coinvolgono inizialmente tutti i bambini delle classi prime e seconde, con prove di dettato e divisione di parole somministrate dall'insegnante di classe per la rilevazione delle difficoltà nella letto-scrittura. Il percorso prosegue ulteriormente, solo nel caso l'insegnante lo ritenga opportuno, fino alla conclusione della Scuola Secondaria di Primo Grado con prove standardizzate collettive ed individuali per l'identificazione delle difficoltà nella letto-scrittura, nel calcolo e nella risoluzione dei problemi. Tutti i risultati verranno poi visionati da esperti in campo logopedico che potranno permettere, nel caso di possibili difficoltà nella letto-scrittura e/o nel calcolo, il collegamento a specialisti dell'AUSL del territorio, che offriranno un consulto ed eventualmente un documento con indicazioni specifiche sulle criticità rilevate.

Si riserva grande attenzione anche agli alunni in difficoltà per motivi socioeconomici o culturali.
Finalità:
• accogliere e valorizzare la diversità.
Obiettivi:
• ricercare il curricolo scolastico più idoneo ad accogliere le particolarità dell'alunno diversamente abile e a svilupparne le potenzialità;
• predisporre una Programmazione Educativa Individualizzata (P.E.I.) per gli alunni con disabilità, tenendo conto del programma svolto dalla classe nel rispetto dei ritmi d'apprendimento, delle difficoltà e delle potenzialità dell'alunno;
• adattare metodologicamente il curricolo scolastico per gli alunni con DSA o con altre tipologie di difficoltà e predisporre opportuni Piani Didattici Personalizzati (PDP).
La scuola si propone anche come luogo di confronto e di coordinamento degli interventi tra famiglie, Enti Locali, AUSL, Cooperative di Servizi socio-educativi e Associazioni dei Disabili, allo scopo di concordare attività appropriate alle situazioni specifiche.

PROGETTO 3/5 "SGUARDI ECOLOGICI" 3^annualità SCUOLE DELL'INFANZIA

Referente:m/a Benedetti Patrizia

Il progetto 3/5 "Sguardi ecologici per un'educazione ecologica come strumento di trasformazione e rinascita" è finanziato dalla Città Metropolitana di Bologna. Realizzato in rete dagli Istituti comprensivi di Porretta Terme (capofila) e Gaggio Montano. La tematica e gli obiettivi prevedono una progettazione a lungo termine.
Si ribadisce il bisogno di mettere in campo azioni efficaci di educazione sostenibile, a partire dalla fascia 0-6 anni.
La relazione con i contesti esterni e naturali e una nuova idea di educazione ecologica sono entrati a far parte dei curricoli quotidiani dei servizi e delle scuole dell'infanzia, promuovendo un orientamento culturale attento alle connessioni profonde tra l'essere umano, la natura e diversi ambienti di vita, che sono riconosciuti come luoghi di formazione, spazi privilegiati ed educanti delle esperienze di crescita.
Saranno proposte esperienze che:
• praticano il senso di rispetto e cura verso la Terra, acquisendo competenze cognitive, emotive, sociali, creative, trasformative;
• coltivano un sentimento di appartenenza e attaccamento alla Terra, attraverso l'esperienza diretta, sensibile e immersiva nella natura, sostenendo le intelligenze e i linguaggi nello scoprirla, abitarla, interrogarla, narrarla, interpretarla e comprenderla nella sua complessità.
Le insegnanti, i bambini e le famiglie saranno accompagnati durante le passeggiate, le escursioni e i gemellaggi tra scuole, dalla guida naturalistica.

PROGETTO ERASMUS+

Referente: prof.ssa Annarita degli Esposti

La partecipazione annuale ai Bandi Erasmus+, consente di ampliare le esperienze educative e di promuovere una cultura di inclusione e internazionalizzazione. Attraverso corsi di formazione, scambi e mobilità internazionali, infatti si promuove il dialogo interculturale e l'educazione alla cittadinanza europea.
I principali obiettivi del Piano Erasmus sono:
- Incremento delle competenze linguistiche;
- Superamento dell'isolamento geografico attraverso reti educative europee, collaborazioni e mobilità;
- Innovazione didattica e competenze digitali;
- Inclusione e diversità affrontate e approfondite nell'ambito di vari progetti internazionali;
- Educazione alla sostenibilità anche attraverso l'implementazione di progetti di Outdoor Education e sostenibilità ambientale in linea con il Green Deal europeo.

PROGETTO EDUCAZIONE INTERCULTURALE

Referente: prof. Alberti Alessandro

Si prevede lo sviluppo di specifici temi a carattere multiculturale, approfonditi entro le singole discipline curricolari, per consolidare le reciproche conoscenze di identità. Inoltre, è consuetudine realizzare una serie di attività volte a favorire nell'alunno una riflessione sulla convivenza civile rispettosa delle regole, sulla solidarietà e sulla soluzione pacifica dei problemi. A tale proposito, nel corso del presente anno scolastico si proporranno agli alunni le seguenti iniziative: attività "Le arance della salute AIRC", concorso "Il valore dell'acqua CEFA", visita guidata al parco storico di Monte Sole, festa multiculturale, progetto "Verso una scuola amica UNICEF" e attività di Cittadinanza partecipata.

I progetti di alfabetizzazione rientrano nell'ambito dei progetti interculturali e si riferiscono a percorsi di facilitazione linguistica e di prima alfabetizzazione per alunni stranieri (si allega protocollo di accoglienza alunni stranieri).

I progetti possono prevedere la collaborazione di mediatori culturali esterni, di volontari e l'utilizzo di personale interno che progetti e metta in opera percorsi finalizzati a sostenere l'acquisizione della lingua italiana come L2. Nel corrente anno scolastico sin sta attivando un progetto di collaborazione con l'I.I.S. Montessori per percorsi di PCTO degli studenti a favore di alunni stranieri frequentanti le scuole secondarie del nostro istituto.

In riferimento alla presenza, nel nostro territorio, di un CAS (centro accoglienza speciale), si provvederà nel corso dell'anno all'aggiornamento del Protocollo di accoglienza alunni stranieri e alla redazione di un PDT (Piano didattico temporaneo).

PROGETTO ACCOGLIENZA STUDENTI TIROCINANTI

Referente:m/a Mascia Pozzi

L'Istituto fa parte delle istituzioni scolastiche accreditate ad accogliere gli studenti tirocinanti impegnati nei corsi di formazione universitari per l'insegnamento (Scienze della formazione primaria e specializzazione sostegno). Il Dirigente Scolastico, in collaborazione col comitato per la valutazione dei docenti, ha nominato due insegnanti, in servizio da più di cinque anni con contratto a tempo indeterminato, come tutor dei tirocinanti. I tutor, uno per l'insegnamento su posto comune e l'altro per il sostegno, hanno il compito di orientare gli studenti rispetto agli assetti organizzativi e didattici della scuola e alle diverse attività in essere, di accompagnare e monitorare l'inserimento in classe/sezione e di gestire direttamente i processi di insegnamento degli studenti tirocinanti. All'interno dell'Istituto si attua una condivisione del senso e della qualità del tirocinio e si valorizza l'opera dei tirocinanti come opportunità di crescita e di sviluppo delle singole scuole.

PROGETTO VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

Referente:m/a Mascia Pozzi

In tutti e tre gli ordini di scuola uscite didattiche, visite guidate e viaggi d'istruzione, legati alla programmazione didattica ed educativa, arricchiscono l'offerta formativa dell'Istituto.

In alcune scuole dell'Istituto si sperimenta il progetto di ricerca-azione *Outdoor Jouneys* che si fonda sulla teoria di ideazione scozzese in *Outdoor Education*.Si realizzano uscite nel territorio circostante alla scuola, al fine di creare interesse sul contesto socioculturale e geofisico del luogo di vita. Successivamente in piccolo gruppo si svolgono ricerche utilizzando fonti multimediali, cartacee e orali per reperire informazioni; infine, ogni gruppo relaziona le proprie scoperte ai compagni. Gli obiettivi principali del progetto mirano ad arricchire il processo di apprendimento con modalità interdisciplinari e contestualizzate.

Nella scuola secondaria di primo grado gli alunni saranno coinvolti a seconda delle classi di appartenenza nelle seguenti attività:

classi prime: organizzazione della settimana bianca presso il Comprensorio del Corno alle Scale (educazione motoria).

Classi seconde: un'uscita educazione ambientale ed educazione civica.

classi terze: un'uscita di due notti, in una città/località italiana o europea con il coinvolgimento dei tre plessi dell'Istituto (educazione alla Cittadinanza).
Si allega il Piano delle uscite/visite guidate e viaggi d'istruzione quale parte integrante della P.F. a.s.2025/26.

PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON ENTI E ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO – COMITATI DEI GENITORI

Con l'intento di agevolare tutte le iniziative extrascolastiche ed interdisciplinari con finalità educative e culturali, tramite metodologie e contenuti specifici, viene favorito l'utilizzo delle strutture per lo svolgimento di attività ed iniziative promosse da enti locali e/o associazioni non a fini di lucro, concedendo, se richiesto, l'uso dei locali.
In particolare, si realizzeranno le seguenti attività:

Scuola Integrata

- progetti "Scuola – integrata: doposcuola" in collaborazione con ADS Rivaverde di Gaggio Montano ed ECO COOPERATIVA di Lizzano in Belvedere;
- progetti di pre-scuola e post-scuola in collaborazione con l'ASD Rivaverde di Gaggio Montano.

Educazione civica

- progetti di educazione civica in collaborazione con i Comandi dei Carabinieri locali, con il comando Polfer di Porretta Terme e con gli agenti della Polizia Postale, Associazione volontari Vigili del fuoco di Gaggio Montano e volontari protezione civile di Lizzano in Belvedere
- Progetto "Consiglio comunale dei ragazzi" in collaborazione con il comune di Gaggio Montano;

Educazione alla persona

- Progetti di educazione sanitaria e convivenza civile in collaborazione con la Croce Rossa di Gaggio Montano, Lizzano in Belvedere e Castel d'Aiano, con l'AVIS di Gaggio Montano, l'Azienda ASL;
- Laboratori sulla pace con gli esperti della scuola di pace di Montesole;
- Laboratori di contrasto al bullismo e cyberbullismo in collaborazione con il servizio sociale del comune di Castel d'Aiano.

Cultura e territorio

- Progetti di animazione alla lettura e di storia locale in collaborazione con la biblioteca di Lizzano in Belvedere, le Associazioni culturali "Gente di Gaggio" di Gaggio Montano, il Rugletto dei Belvederiani;
- Conferenze storiche e scientifiche organizzate dal comune di Gaggio Montano e di Lizzano in Belvedere;
- Concorso "2 Giugno" in collaborazione con ANPI sezione montagna.

Incontri conviviali

- Attività/progetti/manifestazioni organizzate in collaborazione con i Comitati dei genitori delle varie scuole;

Natura

- Progetti naturalistici in collaborazione con l'Ente Parco del Corno alle Scale;
- Progetti naturalistici e di esplorazione dell'ambiente con Cooperativa Madreselva
  Progetto giovani esploratori in collaborazione con Madre Selva e con il CAI sezione di Porretta Terme.

Sport

- Progetto avviamento allo sport in collaborazione con ASD Unica/Faro;
- Progetto “Scuola Attiva Kids” ER Inclusiva”
- Progetto “Scuola Attiva Kids”
- Progetto “Scuola Attiva Junior”
- Progetto "Corno alle Scale for Children - La montagna a scuola di sci" collaborazione con il Comune di Lizzano in Belvedere e Collegio regionale maestri di sci.
- Progetto prevenzione scogliosi (IV-V plesso scuola primaria Gaggio Montano)

Inclusione

- Progetti ponte continuità scuola-famiglia per alunni con certificazione L.104/92;
- Progetto “La nostra montagna” in collaborazione con le associazioni di volontariato presenti sul territorio;
- Laboratori pomeridiani di supporto allo studio in collaborazione con la Parrocchia di Gaggio Montano e la Curia Arcivescovile di Bologna e presso la scuola di Lizzano in Belvedere;
- Collaborazione con il Centro di Accoglienza Straordinaria di Vidiciatico;
- Progetti in collaborazione con cooperativa sociale Mani Solidali di Lizzano in Belvedere

Eccellenze

- Progetto “Borse di studio” in collaborazione con l’amministrazione comunale di Gaggio Montano, Lizzano in Belvedere e Castel D’Aiano;
- Progetto “Giochi matematici” in collaborazione con l’Università Bocconi;
- Progetto Trinity in collaborazione con Trinity college of London

Artistico-musicale

- Progetto “Visioni in Appennino” in collaborazione con Cineteca di Bologna, la cooperativa Madreselva e il comune di Lizzano in Belvedere;
- Concerto del coro “Musica insieme” in collaborazione con i comitati genitori della scuola secondaria di primo grado di Lizzano e Gaggio.
- Progetto con corpo bandistico di Lizzano in Belvedere
- Collaborazione con Coro Montepizzo di Lizzano in Belvedere

6. PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

La formazione del personale scolastico durante tutto l’arco della vita professionale è un fattore decisivo per il miglioramento e per l’innovazione del sistema educativo italiano. La legge 107/2015 interviene a sostegno di questa politica proponendo un nuovo quadro di riferimento per la formazione dei docenti che diventa “obbligatoria, permanente e strutturale” (Comma 124). Il nostro Istituto dopo aver analizzato i dati relativi ai bisogni formativi del personale docente ha deciso di organizzare e gestire corsi di formazione e di aggiornamento nelle seguenti aree: area digitale e nuovi ambienti per l’apprendimento, area coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile, area didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base. Il **Piano di Formazione e Aggiornamento** dell’Istituto per l’a.s.2025/2026 prevede le seguenti iniziative:

ATTIVITÀ FORMATIVA	PERSONALE COINVOLTO	MOTIVAZIONE	PRIORITÀ STRATEGICA CORRELATA
Innovazione didattica della lingua straniera	Docenti della scuola secondaria di 1°.	Migliorare la didattica delle lingue straniere attraverso un uso competente della tecnologia (app e metodologie specifiche), in alternativa al libro di testo.	Innovazione didattica; Potenziamento competenze dei docenti di lingua inglese
English Coffee	Docenti della scuola primaria e secondaria di 1°.	Implementare le competenze linguistiche dei docenti nella lingua inglese (*speaking*).	Innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti; Potenziamento competenze dei docenti di lingua inglese
Formazione AID diagnosi–mappe-strumenti	Docenti della scuola primaria e secondaria di 1°.	Maggiori competenze nella strutturazione dei PDP e nell'offrire strumenti compensativi agli alunni.	Innovazione didattica; Prevenzione e recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica.
Informatica di base operativa	Tutto il personale docente.	Dare maggiore autonomia tecnologica nello svolgimento di pratiche ordinarie che prevedano l'uso di strumenti e software informatici.	Potenziamento delle competenze dei docenti.
Il laboratorio di scrittura a scuola	Docenti di ogni ordine e grado, previa iscrizione	Offre strumenti innovativi per sviluppare negli studenti la motivazione alla scrittura e il piacere di esprimersi, favorendo al contempo inclusione, valorizzazione delle identità e potenziamento delle competenze comunicative.	Potenziamento delle competenze linguistiche e promozione dell'inclusione e del benessere scolastico attraverso metodologie laboratoriali e partecipative.

Somministrazione farmaci a scuola	Tutto il personale docente.	Far acquisire ai docenti capacità di riconoscere il manifestarsi di situazioni emergenziali e competenze di primo intervento.	Potenziamento del benessere dei bambini; Accoglienza; Prevenzione e gestione emergenze.

Progetto3/5 "Sguardi ecologici" 3^ annualità	Docenti della scuola dell'Infanzia.	Riorganizzare gli spazi a disposizione dei bambini e ripensare le metodologie didattiche.	Potenziamento del benessere dei bambini; Accoglienza.
I corpi ritrovati	Tutto il personale docente.	Sensibilizzare gli alunni sulle tematiche del contrasto alle discriminazioni e dell'accoglienza alle pluralità.	Contrasto alle disuguaglianze
Formazione e aggiornamento nella pratica BLSD	Docenti dei diversi ordini di scuola e personale ATA.	Esigenza di agire tempestivamente e in modo competente nelle situazioni di emergenza.	Assicurare efficaci ed efficienti standard di sicurezza in materia di lavoro; Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.
Formazione codice rosso a cura del servizio sociale	Tutto il personale docente.	Necessità di formazione obbligatoria sulle tematiche del maltrattamento minori e violenza contro le donne.	Conoscere la normativa e le modalità di intervento.

Ciascun docente, quale arricchimento della propria professionalità, potrà seguire anche le proposte offerte da diversi Enti autorizzati. Si consiglia l'iscrizione alla piattaforma *S.O.F.I.A.- Ministero dell'Istruzione* e *Scuola Futura* per una visione completa dell'offerta di formazione e aggiornamento dedicata ai docenti.

Obbligo formativo e aggiornamento sulla Sicurezza del Personale.
Si ricorda al personale che il Dirigente scolastico, in qualità di datore di lavoro, ha l'obbligo di assicurare una adeguata formazione al personale docente e ATA ai sensi dell'art. 19 del DL 81/2008 (Testo unico per la sicurezza sul lavoro) e successive modifiche ed integrazioni e, come previsto dall'Accordo Stato-Regioni del 21.12.2011, che il lavoratore ha l'obbligo di "partecipare ai programmi di formazione e di addestramento organizzati dal datore di lavoro".

7. CALENDARIO SCOLASTICOA.S. 2025-2026

Inizio delle lezioni:15/09/2025

Termine delle lezioni:05/06/2026 – Scuole Primarie e Secondarie di primo grado
30/06/2026 – Scuole dell'Infanzia

Vacanze natalizie: dal 24/12/2025 al 06/01/2026 (compresi)

Vacanze pasquali: dal 02/04/2026 al 07/04/2026 (compresi)

Festività: 01/11/2025 – 08/12/2025 – 25/04/2026 – 01/05/2026

Festa Nazionale della Repubblica:02/06/2026

Sospensione delle lezioni deliberate dal Consiglio d'Istituto: lunedì 22 e martedì 23 dicembre2025

Aperture straordinarie a recupero delle chiusure del 22/12/2025:	▪ aperture pomeridiane di tutti i plessi di Scuola dell'infanzia Primaria e Secondaria e di primo grado, feste ed eventi oltre l'orario scolastico, passeggiate sul territorio nella mattinata di
Aperture straordinarie a recupero della chiusura del 23/12/2025:	▪ sabato 16 maggio 2026 "Minigiochi della montagna" per tutte le Scuole Primarie dell'Istituto; ▪ sabato 23 maggio 2026 "Giochi della montagna" per tutte le Scuole Secondarie di primo grado; ▪ La Scuola dell'Infanzia attività laboratoriali sabato mattina.

Per ulteriore documentazione amministrativa e didattica si rimanda al sito dell'Istituto all'indirizzo www.icgaggio.edu.it.

8. ALLEGATI

- Piano per l'Inclusione a.s. 2025-2026;
- Regolamento per Segnalazioni alunni in difficoltà;
- Protocollo d'intesa per gli Esami parentali;
- Protocollo per l'Accoglienza degli studenti stranieri;
- Piano delle uscite didattiche.