PROGETTO S.O.L.E. (D.M. 65)

CUP G64D23004900006 Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29488

Descrizione

Il nome del progetto richiama la fonte di energia primaria nonché la stella più luminosa: due importanti immagini alla base dell'atto di creazione. L'acronimo invece è l'unione delle seguenti parole (mutuate dall'inglese, in un'ottica multilinguistica) che sintetizzano gli argomenti fondanti di ogni attività: Science - Orienteering - Language - Engineering. Il progetto, caratterizzato dalla interazione tra docenti esperti e alunne ed alunni della scuola primaria e secondaria di I grado, si prefigge lo scopo di introdurre una didattica innovativa della cultura scientifica e tecnologica. La diffusione di attività educative di making, coding e robotica porta a ripensare la didattica, inquadrando tali pratiche in percorsi metodologici volti a sviluppare strategie cognitive innovative, a sostegno dei processi di apprendimento. In particolare, le azioni che verranno messe in campo tengono conto delle varie sfaccettature atte a rafforzare il legame con il territorio circostante (Appennino bolognese), ad aiutare la formazione di cittadini responsabili e attivi, promuovendo la partecipazione alla vita civica, culturale e sociale della comunità e stimolando ad apprendimenti che fortifichino il senso di cittadinanza. Si mira a creare dei contesti di lavoro basati sul learning e peer review, incrementando le capacità di riflessione e progettazione del gruppo; favorendo lo sviluppo del pensiero computazionale, logico-deduttivo attraverso operazioni di tinkering (apprendimento per sperimentazione); preparando gli alunni ad accogliere le sfide del presente e trovare soluzioni sostenibili ai problemi dell'immediato futuro. A questo scopo si pianificheranno azioni che creino interesse nelle discipline STEM anche a lungo raggio, prevedendo di fatto iniziative di orientamento alle scelte future del corso di studi. Dal punto di vista delle lingue, un altro tassello importante che si rivolge alle studentesse e iagli studenti, nonché ai docenti, è il potenziamento delle competenze linguistiche attraverso dei corsi di preparazione, finalizzati al conseguimento delle certificazioni accreditate per la lingua inglese. Per una didattica innovativa e multilinguistica si proporrà ai docenti interessati un corso per acquisire e approfondire le metodologie e gli strumenti più adatti all'insegnamento della lingua italiana come L2, rivolgendosi ad una piena accoglienza degli studenti NAI.

Data inizio progetto prevista 15/11/2023 Data fine progetto prevista15/05/2025

Importo totale del progetto 68.005,17 €
Importo anticipato 34.002,58 €

PERCORSI REALIZZATI:

- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:

4 Moduli secondaria 1° grado;

- Percorsi di Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e innovazione:

4 Moduli scuola primaria
3 Moduli secondaria 1° grado;

• Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM con il coinvolgimento delle famiglie:
8 Moduli scuola secondaria 1° grado;

• Percorsi formativi di lingua per docenti:
2 Moduli lingua inglese

PROGETTO A SCUOLA CI STO BENE (D.M. 19)

CUP G64D21000810006 Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52351

Descrizione

L'Istituto Comprensivo di Gaggio Montano è inserito in un contesto caratterizzato dall'eterogeneità degli studenti in relazione alla loro provenienza geografica, all'appartenenza sociale, alla condizione personale. Nel territorio ove la scuola opera si è assistito negli ultimi anni ad un crescente incremento del tasso di immigrazione interno ed esterno e marcato turn over di famiglie straniere. La scuola intende mettere in atto un processo volto a superare con successo gli ostacoli alla partecipazione e all'apprendimento attraverso percorsi indirizzati alla prevenzione della dispersione scolastica con attività di supporto e rinforzo, maturazione delle competenze, attività extrascolastiche con il coinvolgimento delle realtà operanti sul territorio. Le attività hanno l'obiettivo di: • valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, logico-matematiche e scientifiche; • sviluppare le capacità in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, della solidarietà e della cura dei beni comuni, della consapevolezza dei diritti e dei doveri; • attivare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale; • implementare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano; • potenziare l'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, con la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore; • valorizzare la scuola, intesa come comunità attiva, aperta al territorio, in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale; • valorizzare percorsi formativi individualizzati coinvolgendo gli alunni e le famiglie; • perfezionare l'italiano come lingua seconda attraverso percorsi e laboratori per studenti alloglotti con il supporto eventuale anche dei mediatori culturali; • supportare studenti e genitori nella progettazione di una formazione di studi adeguata alle competenze acquisite durante il percorso scolastico, affinché l'impatto positivo che abbiamo rilevato possa estendersi ben al di là dei beneficiari del progetto e possa coinvolgere, potenzialmente, tanti altri ragazzi che vivono le medesime condizioni di incertezza e di demotivazione. I percorsi quindi si prefiggono di agire su più fronti: il rafforzamento delle competenze degli studenti, attraverso attività di supporto e accompagnamento; l'incremento della motivazione ad apprendere. Il raggiungimento del successo formativo degli studenti permette di riconquistare così la fiducia degli alunni e delle famiglie nei confronti della comunità educante diventando un fattore importante nella prevenzione dell'esclusione sociale; le attività di contrasto alla dispersione scolastica, permettendo lo sviluppo positivo degli individui, accrescono il capitale sociale e culturale e creano le condizioni per lo sviluppo della società nel suo complesso.

Data inizio progetto prevista 17/04/2024 Data fine progetto prevista 15/09/2025

Importo totale del progetto 96.770,71 €

Importo Totale finanziato 48.385,35 €

PERCORSI REALIZZATI

- Percorsi di mentoring e orientamento : 35 Moduli

- Percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento: 14 Moduli