Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Statale "Salvo d'Acquisto"
Via G. Giordani, 40 - 40041 GAGGIO MONTANO (BO) - Tel. 0534/37213
C.F.: 92050240370 e-mail: boic811005@istruzione.it Posta certificata: boic811005@pec.istruzione.it
Sito web: www.icgaggio.edu.it
Codice Univoco fatturazione elettronica UF9TRH

FORMA…MENTI: al via un nuovo percorso di formazione per i docenti dell'Istituto.

Il progetto di formazione FORMA…MENTI nasce da una riflessione sulla necessità della promozione di attività formative, in quanto in grado di sostenere e potenziare al massimo possibile la crescita personale di ciascuno come condizione per un sempre più alto capitale umano, sociale, culturale e professionale.

Come acquisibile dagli studi internazionali in materia, la formazione del personale scolastico opera su due livelli distinti ma fortemente connessi: il miglioramento dei risultati di apprendimento degli studenti e delle studentesse, l'impatto esterno che la presenza di alti livelli di formazione ha sulla fiducia e credibilità della scuola quale comunità di apprendimento. Non di minore importanza sono i riflessi che la formazione apporta, in termini di stimoli e motivazione, al personale scolastico nello svolgimento delle proprie attività e, più in generale, nel contesto vita.

La presente progettazione muove da una analisi degli interessi, dei bisogni professionali e dalla percezione dei soggetti che interagiscono, direttamente e indirettamente, nell'ambito scolastico.

BISOGNI FORMATIVI a cui corrispondono gli obiettivi generali del progetto, in coerenza con il PTOF:

Innovazione metodologica didattica; Competenze digitali; Inclusione e personalizzazione; Valutazione degli apprendimenti; Gestione della classe e benessere scolastico; Aggiornamento normativo e organizzativo.

La finalità della progettazione, rivolta ai docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado, costituisce il punto di partenza per un concetto ampio di formazione che trova la propria ragion d'essere nella visione della scuola quale comunità di apprendimento, incidendo sulla struttura organizzativa dell'istituzione scolastica, in termini di leadership diffusa.

La progettazione si indirizzerà attraverso le risorse disponibili all'interno dell'istituzione ma,

altresì, attraverso il ricorso ad esperti esterni per aspetti specifici di natura psico-pedagogica.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	BOIC811005 - I.C. "S. D'ACQUISTO" GAGGIO M.
Codice candidatura	26841
Importo totale richiesto	€ 12.120,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	75
Data Delibera Collegio docenti	11/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	86/181
Data Delibera Consiglio d'istituto	11/05/2026

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A 2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	INSEGNAMENTO ETICO ED ECOSISTEMICO	€ 12.120,00
TOTALE MODULI			€ 12.120,00

DESCRIZIONE DEL MODULO

La rivoluzione digitale ha investito profondamente il sistema educativo, trasformando radicalmente non soltanto i metodi di insegnamento, ma anche le relazioni tra i diversi attori scolastici (studenti, docenti e famiglie). In tale contesto non si tratta solo di integrare la tecnologia nell'insegnamento, ma anche di comprendere e affrontare le sfide e le opportunità che il digitale porta con sé. Questa nuova era richiede la ricerca di un equilibrio tra

coinvolgimento tecnologico e la necessità di disconnessione, tra abilità digitali e competenze non cognitive.

In questo scenario complesso e dinamico, dove il digitale si intreccia indissolubilmente con ogni aspetto della nostra esistenza, l'integrazione delle competenze digitali fondamentali diventa cruciale in ambito scolastico: uno studente responsabilizzato e consapevole nell'utilizzo delle tecnologie digitali è potenzialmente più preparato ad affrontare e gestire la moltitudine di esperienze nel mondo virtuale e quindi meno predisposto a sviluppare stati emotivi quali l'ansia e la depressione. La digitalizzazione non può essere considerata una semplice modernizzazione dei processi educativi; essa rappresenta una trasformazione più profonda, che richiede una revisione delle strutture e delle metodologie scolastiche, senza che queste diventino invasive e totalizzanti. Le istituzioni scolastiche devono preparare i giovani ad affrontare le sfide, dove le competenze digitali sono fondamentali, ma non a scapito di altre che si possono e devono acquisire fuori dalla scuola attraverso esperienze della vita quotidiana. E' quindi cruciale che questa transizione avvenga in modo equilibrato, preservando il benessere fisico, emotivo e cognitivo di studenti e insegnanti, e non sia invasiva nelle vite delle persone coinvolte.

Come riportato nei documenti comunitari in materia di benessere nell'istruzione digitale, sono individuabili tre fattori che incidono sul benessere degli studenti e degli insegnanti:

acquisire le necessarie conoscenze, abilità e competenze;

progettare approcci di insegnamento e apprendimento e ambienti digitali che migliorino il benessere;

relazioni interpersonali nell'ecosistema dell'educazione digitale. Verrà affrontato il tema di come le tecnologie digitali favoriscono lo sviluppo dell'intelligenza connettiva, la comunicazione, la qualità dei contenuti didattici, la personalizzazione degli apprendimenti, l'inclusione, l'integrazione, le competenze e i legami sociali. Dall'altro, se da una parte siamo di fronte a scenari che possono promuovere lo sviluppo del benessere e facilitare l'acquisizione di conoscenze e competenze, dall'altra ci troviamo ad affrontare la sfida di tutelare gli studenti dai rischi a cui le tecnologie li espongono, tra i quali, in generale, si segnalano:

la sovraesposizione e il ritiro in internet;

le conseguenze legate ad uno stile di vita non sano dovuto alla sostituzione delle esperienze di gioco e socializzazione spontanea all'aperto con iperutilizzo domestico di videogiochi e social network;

i rischi di un'esposizione negativa al digitale: il cyberbullismo, l'incitamento all'odio, le notizie false, le violazioni della privacy, le frodi online,

Data inizio prevista	19/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	BOIC811005

Numero destinatari	30
Numero ore	60
Destinatari	Docenti e personale educativo