Istituto Comprensivo “Salvo d’Acquisto” di Gaggio Montano

Curricolo di Educazione civica

In linea con quanto disposto dalle nuove Linee Guida per l’Educazione Civica del **7 settembre 2024** l’insegnamento di tale materia verrà articolata in tre pilastri fondamentali, con traguardi e obiettivi di apprendimento specifici per ognuno e calibrato per ordine di scuola ed età degli alunni.

Nuclei concettuali:

1. **Costituzione:** a fondamento dell’insegnamenti dell’Educazione civica viene posta la conoscenza della Costituzione italiana, per sviluppare competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà. Collegati alla Costituzione sono i concetti di rispetto delle regole comuni e della legge, la conoscenza dei simboli nazionali e internazionali (Inno e Bandiera), la conoscenza dell’ordinamento dello Stato, delle Regioni e degli Enti territoriali e locali, delle organizzazioni internazionali quali l’Unione Europea e le Nazioni Unite.
2. **Sostenibilità economica e sociale:** l’Agenda 2030 dell’ONU fissa 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibili. Gli obiettivi non riguardano solo la conservazione dell’ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita. Città, modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali della persona, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l’uguaglianza tra soggetti, il lavoro, un’istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali della comunità. In questo nucleo, che trova anch’esso le sue radici nella Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l’educazione alla salute, la tutela dell’ambiente, il rispetto delle persone, degli animali e dei beni comuni, la protezione civile.
3. **Cittadinanza digitale:** la pervasività che le tecnologie dell’informazione e della comunicazione digitali hanno assunto nella vita quotidiana di tutti ha indotto il legislatore a trattare con particolare attenzione la tematica dell’etica nell’uso dei dispositivi e nella navigazione in rete, a tutela del rispetto tra le persone, della riservatezza, dell’identità e dei dati personali. Il dilagare di messaggi che contengono contenuti falsi, antiscientifici, ostili e aggressivi, pongono in primo piano la necessità di educare al pensiero critico e alla capacità di reperire, valutare e utilizzare informazioni attendibili e di distinguere fonti autorevoli e affidabili. In questo nucleo possono rientrare i temi riguardanti il cyberbullismo, la comprensione del testo e dei meta messaggi in esso contenuti, l’analisi delle immagini diffuse e corredanti i testi, le differenze nei diversi tipi di comunicazione.

Questi tre pilastri concettuali sono per loro natura trasversali a tutte le materie del curricolo scolastico.

Pertanto le 33 ore previste per l'insegnamento dell'Educazione Civica dovranno essere suddivise tra tutti gli insegnanti dal Consiglio di classe o di Interclasse in base a un UDA o a un percorso concordato e verbalizzato tenendo conto dei contenuti delle diverse classi, della sensibilità degli alunni e dell'andamento del gruppo classe.

Modalità di valutazione

I docenti, all'interno dello svolgimento delle proprie discipline come previsto dall'UDA o dal percorso stabilito del Consigli di classe o di Interclasse, provvederanno allo svolgimento degli argomenti e delle attività che porteranno alla creazione di un prodotto finale unitario. Ogni insegnante valuterà tramite verifiche scritte o orali, osservazione e produzioni pratiche il raggiungimento degli obiettivi prefissati attribuendo valutazioni che concorreranno a quella di Educazione civica.

In sede di pre-scrutinio, secondo le tempistiche concordate dai Consigli di classe e Interclasse in modo da non concentrare il lavoro in un singolo quadrimestre, i singoli docenti effettueranno la propria proposta di voto per Educazione Civica; i coordinatori provvederanno alla raccolta di tali valutazioni da cui scaturirà il voto riportato sul documento di valutazione intermedio e finale.

Di seguito vengono riportate le tabelle con gli obiettivi generali suddivisi per grado di istruzione e per età degli alunni.

Scuola dell'Infanzia

3-4 anni

Traguardi	**Obiettivi di apprendimento**
Conoscenza di sé	Conoscenza del proprio corpo Riconoscere le proprie emozioni base (gioia, rabbia, paura, disgusto, tristezza)
Rispetto delle regole	Conosce e rispetta comportamenti adeguati alla propria sicurezza in ambito scolastico Conoscere e assumere comportamenti rispettosi delle persone e degli ambienti in cui si trova
Rapporti interpersonali	Comunica in modo semplice i propri bisogni Riconosce alcune emozioni dei compagni Sperimentare attraverso il gioco l'importanza dello scambio e della collaborazione con gli altri

5 anni

Traguardi	**Obiettivi di apprendimento**
Conoscenza di sé	Avere un positivo rapporto con il proprio corpo tramite una corretta igiene personale e una buona attività fisica

	Riconoscere le proprie emozioni e le esprime o verbalizza anche in modo semplice
Rispetto delle regole	Conosce e rispetta comportamenti adeguati alla propria sicurezza in ambito extrascolastico (utilizza in modo corretto il marciapiede o le strisce pedonali, conosce il semaforo) Conoscere e assumere comportamenti rispettosi delle persone e degli ambienti in cui si trova Sa prendersi cura di oggetti, piante o animali affidatigli
Rapporti interpersonali	Comunica in modo semplice i propri bisogni e quelli degli altri Riconosce alcune emozioni dei compagni e interagisce correttamente con loro Sperimentare attraverso il gioco l'importanza dello scambio e della collaborazione con gli altri e con gli adulti

Scuola primaria

Per quanto riguarda la scuola primaria vengono accorpate alcune classi poiché l'acquisizione di competenze è un processo di lunga durata che deve lasciare ai bambini tempi adeguati e rispettosi delle loro caratteristiche

Classe prima e seconda.

Nucleo concettuale: Costituzione

Traguardi di competenza	**Obiettivi di apprendimento**	
	conoscenze	**abilità**
Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità, sulla legalità, sulla consapevolezza di appartenere a una comunità, sulla partecipazione attiva e sulla solidarietà.	Conoscere le regole di comportamento a scuola Condividere regole comunemente accettate Conoscere l'uso e il valore degli oggetti scolastici Mettere in atto comportamenti rispettosi delle persone e degli ambienti Conoscere le principali regole nelle relazioni interpersonali Conoscere e promuovere	Saper interagire in modo corretto in una conversazione tra pari o con gli adulti Saper riconoscere e applicare regole condivise Saper conservare e utilizzare correttamente il proprio materiale Essere sempre più disponibile a Giocare con tutti Aiutare i compagni Rispettare ruoli Saper collaborare coi compagni per un fine comune Saper effettuare la raccolta differenziata

	atteggiamenti corretti per il rispetto dell'ambiente Realizzazione di piccole forme di partecipazione attiva alla comunità e di servizio per promuovere l'interesse pubblico, il bene comune e lo sviluppo sostenibile	Saper individuare e contribuire con semplici gesti a tener puliti gli spazi pubblici
Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva	Conoscere l'ubicazione del comune e dei principali servizi del territorio e loro funzioni essenziali Conoscere e identificare i simboli distintivi della Repubblica italiana Conoscere alcune tradizioni locali	Saper raggiungere la sede del comune Conoscere il nome del sindaco in carica Conoscere la posizione di alcuni servizi pubblici (fermate dell'autobus, biblioteca, sede CRI) Saper riconoscere la bandiera italiana e il significato dei colori che la contraddistinguono Saper individuare elementi tipici (cibi, abiti, favole, modi di dire) con una semplice ricerca sul territorio
Rispettare le regole e le norme che governano la convivenza sociale e la vita quotidiana al fine di relazionarsi correttamente con gli altri	Conoscere le norme che vigono nei diversi ambienti di vita dell'alunno Iniziare a riconoscere situazioni di rischio per attivare semplici misure di tutela della salute Conoscere le regole di base per la cura della propria persona dal punto di vista sanitario, alimentare e motorio Conoscere e identificare i segni e i	Saper applicare correttamente le norme conosciute Saper comunicare correttamente i propri bisogni o timori Saper rispettare norme e indicazioni comprendendone i motivi di sicurezza e salute Saper adeguare il proprio comportamento in base all'ambiente e alle situazioni. Riconoscere la stanchezza, la sazietà o la sete.

	simboli della segnaletica stradale	Sapersi muovere in ambienti esterni conosciuti o sconosciuti rispettando semplici comportamenti di sicurezza
Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psico-fisico	Conoscere le regole da seguire a scuola per mantenere la sicurezza Conoscere i principali servizi offerti dalle strutture che tutelano la salute pubblica sul territorio	Saper effettuare le prove di evacuazione seguendo le istruzioni ricevute Sapere a quali servizi rivolgersi per diverse necessità (carabinieri, pompieri, 118, servizi comunali ecc)

Nucleo concettuale: Sostenibilità economica – sociale

Traguardi di competenza	**Obiettivi di apprendimento**	
Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente e per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente e della qualità della vita	**Conoscenze**	**Abilità**
	Conoscere i diversi ruoli e funzioni degli adulti che circondano i bambini	Saper descrivere le attività degli adulti all'interno della scuola
	Conoscere comportamenti corretti per ridurre lo spreco (alimentare, energetico dell'acqua ecc)	Saper descrivere semplicemente il lavoro di genitori e parenti Produrre materiali atti a illustrare i comportamenti corretti per evitare gli sprechi
	Conoscenza degli ecosistemi del proprio territorio	Saper illustrare con diverse tecniche tali ambienti
	Conoscere alcune strutture che tutelano gli animali nel territorio	Conoscere gli animali che vivono sul territorio
	Conoscere spazi verdi e beni artistici del	Saper individuare e raggiungere questi luoghi e saperli descrivere

	proprio paese	semplicemente
Comprendere i cambiamenti climatici e i loro effetti e l'influenza dell'uomo su di essi.	Conoscere i comportamenti adeguati alle varie situazioni di rischio Conoscere i principali cambiamenti nell'ambiente nel proprio Comune	Saper svolgere ordinatamente le prove di evacuazione e saper descrivere semplicemente i comportamenti adeguati a diverse situazioni di rischio Saper esporre e rappresentare i principali cambiamenti avvenuti nel Comune negli ultimi 100 anni
Maturare scelte e condotte di tutela dei beni culturali materiali e immateriali	Conoscere spazi verdi e beni artistici del proprio paese	Saper individuare e raggiungere questi luoghi e saperli descrivere semplicemente
Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità	Conoscere le regole di comportamento a scuola Condividere regole comunemente accettate Conoscere il valore degli oggetti scolastici Rispettare ogni persona Conoscere le principali regole nelle relazioni interpersonali Realizzazione di piccole forme di partecipazione attiva alla comunità e di servizio per promuovere l'interesse pubblico, il bene comune e lo sviluppo	Saper interagire in modo corretto in una conversazione tra pari o con gli adulti Saper riconoscere e applicare regole condivise Saper conservare e utilizzare correttamente il proprio materiale Essere sempre più disponibili a giocare con tutti Essere sempre più disponibili ad aiutare i compagni Rispettare ruoli Saper collaborare coi compagni per un obiettivo comune

	sostenibile	Saper effettuare la raccolta differenziata Saper individuare e contribuire con semplici iniziative a tener puliti gli spazi pubblici

Nucleo concettuale: Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza	**Obiettivi di apprendimento**	
	Conoscenze	Abilità
Riconoscere semplici fonti di informazione	Conoscere diversi canali di informazione	Distinguere caratteristiche di filmati, documentari, film ecc.

Classe terza e quarta

Nucleo concettuale: Costituzione

Traguardi di competenza	**Obiettivi di apprendimento**	
	conoscenze	**abilità**
Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità, sulla legalità, sulla consapevolezza di appartenere a una comunità, sulla partecipazione attiva e sulla solidarietà.	Conoscere le regole di comportamento a scuola Condividere regole comunemente accettate Conoscere il valore degli oggetti scolastici Rispettare ogni persona Conoscere le principali regole nelle relazioni interpersonali Conoscere e promuovere atteggiamenti corretti per il rispetto	Saper interagire in modo corretto in una conversazione tra pari o con gli adulti Saper riconoscere e applicare regole condivise Saper conservare e utilizzare correttamente il proprio materiale Giocare con tutti Mettere in pratica atteggiamenti di aiuto Rispettare ruoli Saper collaborare coi compagni Conoscere Le caratteristiche

	dell'ambiente Realizzazione di piccole forme di partecipazione attiva alla comunità e di servizio per promuovere l'interesse pubblico, il bene comune e lo sviluppo sostenibile Conoscere i diritti del bambino e della bambina	dell'ambiente montano Saper effettuare la raccolta differenziata Saper individuare e contribuire a tener puliti gli spazi pubblici Saper rispettare e curare il proprio ambiente di vita Saper spiegare con semplici elaborati i principali diritti dell'infanzia riconosciuti dall'ONU
Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva	Conoscere l'ubicazione del comune e dei principali servizi del territorio e loro funzioni essenziali Conoscere e identificare i simboli distintivi della Repubblica italiana E le forme più antiche di repubblica Conoscere alcune tradizioni locali	Saper raggiungere la sede del comune Conoscere il nome del sindaco in carica Conoscere la posizione di alcuni servizi pubblici (fermate dell'autobus, biblioteca, sede CRI) Saper riconoscere la bandiera italiana e il significato dei colori che la contraddistinguono Fare semplici confronti tra presente e passato Saper individuare elementi tipici (cibi, abiti, favole, modi di dire) con una semplice ricerca sul territorio
Rispettare le regole e le norme che governano la convivenza sociale e la vita quotidiana al fine di relazionarsi correttamente con gli altri	Conoscere le norme che vigono nei diversi ambienti di vita dell'alunno Iniziare a riconoscere situazioni di rischio per attivare semplici misure di tutela della salute Conoscere le regole di base per la cura della propria persona dal	Saper applicare correttamente le norme conosciute Saper comunicare correttamente i propri bisogni o timori Saper rispettare norme e indicazioni comprendendone i motivi di sicurezza e salute Saper calibrare i propri movimenti e la propria

	punto di vista sanitario, alimentare e motorio Conoscere e identificare i segni e i simboli della segnaletica stradale Conoscere i corretti comportamenti sulla strada	forza Iniziare a comprendere il concetto di 'corretto stile di vita Sapersi muovere in ambienti esterni conosciuti o sconosciuti rispettando la segnaletica stradale Sapersi muovere in sicurezza a piedi
Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psico-fisico	Conoscere le regole da seguire a scuola per mantenere la sicurezza Conoscere i principali servizi offerti dalle strutture che tutelano la salute pubblica sul territorio	Saper effettuare le prove di evacuazione seguendo le istruzioni ricevute Sapere a quali servizi rivolgersi per diverse necessità (carabinieri, pompieri, 118, servizi comunali ecc)

Nucleo concettuale: Sostenibilità economica – sociale

Traguardi di competenza	**Obiettivi di apprendimento**	
Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente e per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente e della qualità della vita	**Conoscenze** Conoscere i diversi ruoli e funzioni degli adulti che circondano i bambini Conoscere comportamenti corretti per ridurre lo spreco (alimentare, energetico dell'acqua ecc)	**Abilità** Saper descrivere le attività degli adulti all'interno della scuola Saper descrivere il lavoro di genitori e parenti individuando caratteristiche e scopo di tali lavori Produrre materiali atti a illustrare i comportamenti corretti per evitare gli sprechi e per un corretto comportamento Saper riconoscere e illustrare semplicemente attività atte alla lotta allo

		spreco Saper illustrare con diverse tecniche tali ambienti
	Conoscenza degli ecosistemi del proprio territorio	Saper mettere in atto i corretti comportamenti in caso di incontro con animali selvatici o inselvatichiti.
	Conoscere alcune strutture che tutelano gli animali nel territorio	Descrivere ruoli e attività delle diverse strutture
	Cogliere il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del loro rispetto	Saper collocare nel tempo e nello spazio realtà culturali diverse
Comprendere i cambiamenti climatici e i loro effetti e l'influenza dell'uomo su di essi.	Conoscere i comportamenti adeguati alle varie situazioni di rischio	Saper svolgere ordinatamente le prove di evacuazione e saper descrivere semplicemente i comportamenti adeguati a diverse situazioni di rischio
	Conoscere i principali rischi del territorio in cui si vive (idrogeologico, sismico, alluvionale ecc)	Saper illustrare con diverse tecniche le caratteristiche del territorio in cui si vive
	Conoscere i principali cambiamenti nell'ambiente nella propria nel territorio circostante	Saper esporre e rappresentare i principali cambiamenti avvenuti nel territorio circostante negli ultimi 100 anni
Maturare scelte e condotte di tutela dei beni	Conoscere spazi verdi	Saper collocare nel

culturali materiali e immateriali	e beni artistici del proprio paese Conoscere i principali monumenti del territorio	tempo e nello spazio realtà culturali diverse Saper collocare, descrivere e illustrare i diversi luoghi o monumenti
Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità	Conoscere le regole di comportamento a scuola Condividere regole comunemente accettate Conoscere il valore degli oggetti scolastici Rispettare ogni persona Conoscere le principali regole nelle relazioni interpersonali Realizzazione di piccole forme di partecipazione attiva alla comunità e di servizio per promuovere l'interesse pubblico, il bene comune e lo sviluppo sostenibile Conoscere alcune figure importanti per il nostro Paese nella lotta all'illegalità	Saper interagire in modo corretto in una conversazione tra pari o con gli adulti con semplici argomentazioni Saper riconoscere e applicare regole condivise Saper conservare e utilizzare correttamente il proprio materiale rispettando quello degli altri e quello comune, evitandone sprechi Giocare con tutti rispettando regole condivise e illustrate Aiutare i compagni in lavori di gruppo e nel peer to peer Rispettare ruoli nel lavoro in classe, a gruppi e nel contatto con l'esterno Saper collaborare coi compagni Saper effettuare la raccolta differenziata Saper individuare e contribuire a tener puliti gli spazi pubblici

		Saper esporre con varie tecniche le diverse figure individuate, collocandole nel tempo e nello spazio

Nucleo concettuale: Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza	**Obiettivi di apprendimento**	
	Conoscenze	Abilità
Riconoscere semplici fonti di informazione	Conoscere diversi canali di informazione Conoscere diversi canali multimediali dove reperire informazioni	Distinguere caratteristiche di filmati, documentari, film ecc. Usare correttamente la ricerca di informazioni nei diversi canali multimediali con la supervisione di un adulto
Adottare e rispettare le regole comportamentali proprie dei diversi ambienti digitali	Conoscere i rischi della navigazione in Internet Conoscere i rischi connessi a un uso sbagliato o eccessivo dei videogiochi	Saper enunciare e spiegare semplicemente e con strumenti diversi tali rischi
Evitare minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri	Conoscere i rischi connessi a un uso sbagliato o eccessivo dei videogiochi Evitare e contrastare le varie forme di	Saper enunciare e spiegare semplicemente e con strumenti diversi tali rischi, con particolare attenzione alla dipendenza Saper riconoscere atteggiamenti,

	bullismo e cyberbullismo.	linguaggi e approcci "tossici".

Classe quinta

Nucleo concettuale: Costituzione

Traguardi di competenza	**Obiettivi di apprendimento**	
	conoscenze	**abilità**
Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità, sulla legalità, sulla consapevolezza di appartenere a una comunità, sulla partecipazione attiva e sulla solidarietà.	Conoscere la funzione e il valore delle regole nelle relazioni interpersonali per sperimentare libertà, diritti e doveri nella scuola Conoscere le nozioni di diritto e di dovere a partire dalla Costituzione italiana e dalla Carta dei diritti dell'Unione Europea	Saper interagire in modo corretto nell'attività scolastica ed extrascolastica. Saper riconoscere la differenza tra diritti e doveri. Saper regolare i propri comportamenti per non danneggiare gli altri Saper spiegare con diversi elaborati i principali diritti e doveri incontrati
Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva	Conoscere l'ubicazione e il ruolo delle diverse istituzioni statali, a partire da quelle enunciate nella Costituzione Conoscere e identificare i simboli distintivi della Repubblica italiana E le forme più antiche di repubblica Conoscere alcune tradizioni italiane	Collocare nello spazio le sedi di queste istituzioni Saperne esporre composizione e ruoli con semplici elaborati Saper riconoscere la bandiera italiana e il significato dei colori che la contraddistinguono Fare semplici confronti tra presente e passato Riconoscere altri elementi simbolici della repubblica Saper individuare elementi tipici (cibi, abiti, favole, modi di dire) ed esporli con

		diverse tecniche
Rispettare le regole e le norme che governano la convivenza sociale e la vita quotidiana al fine di relazionarsi correttamente con gli altri	Conoscere le norme principali di convivenza nel nostro Stato Conoscere il valore del rispetto dei diritti umani e della parità di genere Iniziare a riconoscere situazioni di rischio per attivare semplici misure di tutela della salute Conoscere le regole di base per la cura della propria persona dal punto di vista sanitario, alimentare e motorio Conoscere e identificare i segni e i simboli della segnaletica stradale Conoscere i corretti comportamenti sulla strada	Saper applicare correttamente le norme conosciute Saper esporre con diverse tecniche le norme fondamentali della Costituzione Sapersi rapportare con le differenze conoscendole e rispettandole Saper rispettare norme e indicazioni comprendendone i motivi di sicurezza e salute Saper calibrare i propri movimenti e la propria forza Saper affrontare elementi di rischio anche all'esterno della scuola con la supervisione di un adulto Sapersi muovere in ambienti esterni conosciuti o sconosciuti rispettando la segnaletica stradale Saper riconoscere e identificare i vantaggi per la salute dello sport e della vita all'aperto Saper esporre con diverse tecniche i principi base di una sana alimentazione Sapersi muovere in sicurezza a piedi
Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psico-fisico	Conoscere le regole da seguire a scuola per mantenere la sicurezza Conoscere i principali servizi offerti dalle strutture che tutelano	Saper effettuare le prove di evacuazione seguendo le istruzioni ricevute Sapere a quali servizi rivolgersi per diverse

	la salute pubblica sul territorio	necessità

Nucleo concettuale: Sostenibilità economica – sociale

Traguardi di competenza	**Obiettivi di apprendimento**	
Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente e per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente e della qualità della vita	**Conoscenze**	**Abilità**
	Conoscere i diversi ruoli e funzioni degli adulti che circondano i bambini	Saper descrivere le attività degli adulti all'interno della scuola
	Conoscere comportamenti corretti per ridurre lo spreco (alimentare, energetico dell'acqua ecc)	Saper descrivere il lavoro di genitori e parenti individuando caratteristiche e scopo di tali lavori
		Produrre materiali atti a illustrare i comportamenti corretti per evitare gli sprechi e per un corretto comportamento
		Saper riconoscere e illustrare semplicemente attività atte alla lotta allo spreco
		Saper illustrare con diverse tecniche tali ambienti
	Conoscenza degli ecosistemi del nostro Paese	Descrivere ruoli e attività delle diverse strutture
	Cogliere il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del loro rispetto	Saper collocare nel tempo e nello spazio realtà culturali diverse, monumenti e luoghi di importanza per il nostro sviluppo culturale

Comprendere i cambiamenti climatici e i loro effetti e l'influenza dell'uomo su di essi.	Conoscere i comportamenti adeguati alle varie situazioni di rischio Conoscere i principali rischi della propria regione e, più in generale, dell'Italia (idrogeologico, sismico, alluvionale ecc) Conoscere i principali cambiamenti nell'ambiente in Italia	Saper svolgere ordinatamente le prove di evacuazione e saper descrivere semplicemente i comportamenti adeguati a diverse situazioni di rischio Saper illustrare con diverse tecniche le caratteristiche dell'Italia Saper esporre e rappresentare i principali cambiamenti avvenuti in Italia negli ultimi 100 anni
Maturare scelte e condotte di tutela dei beni culturali materiali e immateriali	Conoscere spazi verdi e beni artistici del proprio paese Conoscere i principali monumenti della regione	Saper collocare nel tempo e nello spazio realtà culturali diverse Saper collocare, descrivere e illustrare i diversi luoghi o monumenti
Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità	Conoscere le regole di comportamento a scuola Condividere regole comunemente accettate Conoscere il valore degli oggetti scolastici Rispettare ogni persona	Saper interagire in modo corretto e partecipare alla definizione delle norme di classe argomentazioni Saper riconoscere e applicare regole condivise Saper conservare e utilizzare correttamente il proprio materiale rispettando quello

		degli altri e quello comune, evitandone sprechi
	Conoscere le principali regole nelle relazioni interpersonali	Giocare con tutti rispettando regole condivise e illustrate Aiutare i compagni in lavori di gruppo e nel peer to peer
	Realizzazione di piccole forme di partecipazione attiva alla comunità e di servizio per promuovere l'interesse pubblico, il bene comune e lo sviluppo sostenibile	Rispettare ruoli nel lavoro in classe, a gruppi e nel contatto con l'esterno Saper collaborare coi compagni Saper effettuare la raccolta differenziata Saper individuare e contribuire a tener puliti gli spazi pubblici
	Conoscere alcune figure importanti per il nostro Paese nella lotta all'illegalità	Saper esporre con varie tecniche le diverse figure individuate, collocandole nel tempo e nello spazio

Nucleo concettuale: Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza	**Obiettivi di apprendimento**	
	Conoscenze	Abilità
Riconoscere semplici fonti di informazione	Conoscere diversi canali di informazione Conoscere diversi canali multimediali dove reperire	Distinguere caratteristiche di filmati, documentari, film ecc. Usare correttamente la ricerca di informazioni

	informazioni	nei diversi canali multimediali
Adottare e rispettare le regole comportamentali proprie dei diversi ambienti digitali	Conoscere i rischi della navigazione in Internet Conoscere i rischi connessi a un uso sbagliato o eccessivo dei videogiochi	Saper enunciare e spiegare semplicemente e con strumenti diversi tali rischi
Evitare minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri	Conoscere i rischi connessi a un uso sbagliato o eccessivo dei videogiochi Evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo	Saper enunciare e spiegare semplicemente e con strumenti diversi tali rischi, con particolare attenzione alla dipendenza Saper riconoscere atteggiamenti, linguaggi e approcci "tossici"

Scuola secondaria di primo grado

Per quanto riguarda la scuola secondaria di primo grado vengono indicati obiettivi crescenti adeguati all'età dei ragazzi frequentanti le diverse classi.

Classe prima

Nucleo concettuale: Costituzione

Traguardi di competenza	**Obiettivi di apprendimento**	
	conoscenze	**abilità**
Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità, sulla legalità, sulla consapevolezza di appartenere a una comunità, sulla partecipazione attiva e sulla solidarietà.	Conoscere la struttura generale della Costituzione Riconoscere nei fatti	Saper indicare le principali figure regolamentate dalla nostra Costituzione Saper leggere un quotidiano, sia cartaceo che online, comprendendo il nucleo principale delle notizie. Ricavare, con la

	di cronaca le connessioni con la costituzione	supervisione di un adulto, alcuni legami con i dettami costituzionali
	Conoscere le regole scolastiche, di plesso e d'Istituto	Partecipare attivamente alla formulazione delle regole di convivenza in classe
	Riconoscere le forme di bullismo nella comunità scolastica o sportiva e nel tempo libero	Mettere in atto comportamenti di collaborazione che non escludano nessuno Saper esprimere semplici riflessioni sul tema del bullismo Produrre messaggi con diverse tecniche contro atteggiamenti discriminatori
	Conoscere i principali enti pubblici del territorio	Saper produrre, sotto la supervisione di un adulto, proposte e progetti per migliorare o riqualificare luoghi di interesse pubblico per i ragazzi, rivolgendosi agli enti preposti
	Conoscere le proprie abilità e competenze per metterle a disposizione del gruppo	Saper collaborare in modo costruttivo e fattivo al lavoro del gruppo
Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva	Conoscere gli organi e le funzioni degli organi del Comune	Saperli illustrare tramite diversi strumenti e tecniche Saper ricostruire con diverse tecniche (dibattito, gioco dei ruoli, Consiglio comunale dei ragazzi ecc) il funzionamento di tali organi
	Conoscere i servizi pubblici del territorio	Saper costruire itinerari e modalità per usufruire correttamente di tali servizi

	Conoscere il significato e la storia della bandiera della regione e dello stemma comunale e dell'Inno di Mameli Conoscere i primi 12 articoli della Costituzione	Saper riprodurre e spiegare con diverse tecniche la storia della bandiera regionale e dello stemma comunale e dell'Inno nazionale Saper esporre con tecniche varie gli articoli in oggetto
Rispettare le regole e le norme che governano la convivenza sociale e la vita quotidiana al fine di relazionarsi correttamente con gli altri	Conoscere le norme principali di convivenza nel nostro Stato Conoscere il valore del rispetto dei diritti umani e della parità di genere Iniziare a riconoscere situazioni di rischio per attivare semplici misure di tutela della salute Conoscere e identificare i segni e i simboli della segnaletica stradale	Saper applicare correttamente le norme conosciute Saper esporre con diverse tecniche le norme fondamentali della Costituzione Sapersi rapportare con le differenze conoscendole e rispettandole Saper esprimere in modo semplice i propri sentimenti e porli all'interno delle norme di convivenza. Saper rispettare norme e indicazioni comprendendone i motivi di sicurezza e salute Sapersi muovere nello spazio riconoscendo rischi e ostacoli; saper valutare e dosare le proprie forze Saper affrontare elementi di rischio anche all'esterno della scuola con la supervisione di un adulto Sapersi muovere in ambienti esterni conosciuti o sconosciuti rispettando la segnaletica stradale

	Conoscere i corretti comportamenti sulla strada	Sapersi muovere in sicurezza a piedi e in bicicletta
Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psico-fisico	Conoscere le regole da seguire a scuola per mantenere la sicurezza Conoscere i principali servizi offerti dalle strutture che tutelano la salute pubblica sul territorio Conoscere alcune regole base per sviluppare uno stile di vita sano e un corretto regime alimentare Conoscere le regole per la cura della propria persona dal punto di vista sanitario, alimentare e motorio	Saper effettuare le prove di evacuazione seguendo le istruzioni ricevute Sapere a quali servizi rivolgersi per diverse necessità Saper applicare alcune conoscenze di primo soccorso Saper riconoscere e identificare i vantaggi per la salute dello sport e della vita all'aperto; saper esporre semplicemente i principali rischi dell'inquinamento per la salute Saper esporre con diverse tecniche i principi di una sana alimentazione Saper rintracciare informazioni sulle diverse confezioni di prodotti di vario genere Saper identificare e mettere in atto comportamenti atti al rispetto di tali regole di salute pubblica

Nucleo concettuale: Sostenibilità economica – sociale

Traguardi di competenza	**Obiettivi di apprendimento**	
Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente e per uno sviluppo economico rispettoso	**Conoscenze** Conoscere i diversi settori dell'economia	**Abilità** Saper descrivere, anche con esempi, le

dell'ambiente e della qualità della vita		attività che caratterizzano i diversi settori dell'economia italiana. Saper rintracciare sul territorio nazionale attività economiche afferenti ai diversi settori Saper illustrare i diversi tipi di smaltimento dei rifiuti Saper illustrare, anche tramite esempi, la differenza tra riciclo e riutilizzo Saper utilizzare alcuni elementi di scarto per realizzare progetti scolastici
	Conoscere il ciclo dello smaltimento dei rifiuti	
	Cogliere il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del loro rispetto	Saper esporre con varie tecniche le ricchezze culturali e ambientali del territorio e della regione
Comprendere i cambiamenti climatici e i loro effetti e l'influenza dell'uomo su di essi.	Conoscere i comportamenti adeguati alle varie situazioni di rischio	Saper svolgere ordinatamente le prove di evacuazione e saper descrivere semplicemente i comportamenti adeguati a diverse situazioni di rischio
	Conoscere i principali rischi dell'Italia, dell'Italia e nel bacino	Saper illustrare con diverse tecniche le caratteristiche dell'Italia e del bacino

	del Mediterraneo (idrogeologico, sismico, alluvionale ecc) Conoscere i principali cambiamenti nell'ambiente in Italia	del Mediterraneo Saper esporre e rappresentare i principali cambiamenti avvenuti in Italia negli ultimi 100 anni, con particolare attenzione alle diverse zone (alpina, appenninica, costiera)
Maturare scelte e condotte di tutela dei beni culturali materiali e immateriali	Identificare gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico dell'Italia Conoscere i principali temi della tutela ambientale	Saper presentare le città e le regioni italiane partendo dal loro patrimonio storico - artistico Saper riconoscere i diversi biomi italiani ed europei e i loro cambiamenti nel tempo
Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità	Condividere regole comunemente accettate Conoscere il valore degli oggetti scolastici Rispettare ogni persona Conoscere le principali regole nelle relazioni interpersonali	Saper riconoscere e applicare regole condivise Saper conservare e utilizzare correttamente il proprio materiale rispettando quello degli altri e quello comune, evitandone sprechi Lavorare con tutti per il raggiungimento di un fine comune Aiutare i compagni in lavori di gruppo e nel peer to peer

	Realizzazione di piccole forme di partecipazione attiva alla comunità e di servizio per promuovere l'interesse pubblico, il bene comune e lo sviluppo sostenibile Conoscere alcune figure importanti per il nostro Paese nella lotta all'illegalità	Rispettare ruoli nel lavoro in classe, a gruppi e nel contatto con l'esterno Saper collaborare coi compagni Saper effettuare la raccolta differenziata Saper individuare e contribuire a tener puliti gli spazi scolastici e pubblici Saper esporre con varie tecniche le diverse figure individuate, collocandole nel tempo e nello spazio

Nucleo concettuale: Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza	**Obiettivi di apprendimento**	
	Conoscenze	Abilità
Riconoscere semplici fonti di informazione	Conoscere diversi canali di informazione Conoscere diversi canali multimediali dove reperire informazioni	Distinguere caratteristiche di filmati, documentari, film ecc. individuandone lo scopo Usare correttamente la ricerca di informazioni nei diversi canali multimediali
Adottare e rispettare le regole comportamentali proprie dei diversi ambienti digitali	Conoscere i rischi della navigazione in Internet	Saper enunciare e spiegare semplicemente e con

	Conoscere i rischi connessi a un uso sbagliato o eccessivo dei videogiochi	strumenti diversi tali rischi Saper esporre semplicemente cos'è il cyberbullismo
Evitare minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri	Conoscere i rischi connessi a un uso sbagliato o eccessivo dei videogiochi Evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo	Saper enunciare e spiegare semplicemente e con strumenti diversi tali rischi, con particolare attenzione alla dipendenza Saper riconoscere atteggiamenti, linguaggi e approcci "tossici" Saper esporre con un linguaggio semplice storie di cyberbullismo

Classe seconda

Nucleo concettuale: Costituzione

Traguardi di competenza	**Obiettivi di apprendimento**	
	conoscenze	**abilità**
Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità, sulla legalità, sulla consapevolezza di appartenere a una comunità, sulla partecipazione attiva e sulla solidarietà.	Conoscere la struttura delle istituzioni come previste della Costituzione Riconoscere nei fatti di cronaca le connessioni con la costituzione Conoscere le regole di partecipazione attiva e	Saper indicare le principali istituzioni regolamentate dalla nostra Costituzione Saper leggere un quotidiano, sia cartaceo che online, comprendendo le notizie e riflettendo sul fenomeno delle fake news. Ricavare, nelle notizie esaminate alcuni legami con i dettami costituzionali Saper esporre le principali forme di

	passiva alla vita sociale Riconoscere le forme di bullismo nella comunità scolastica o sportiva e nel tempo libero Conoscere i principali enti pubblici del territorio Conoscere le proprie abilità e competenze per metterle a disposizione del gruppo	partecipazione alla vita sociale ed esporle tramite diversi strumenti Mettere in atto comportamenti di collaborazione che non escludano nessuno Saper esprimere riflessioni sul tema del bullismo Produrre messaggi con diverse tecniche contro atteggiamenti discriminatori Saper produrre proposte e progetti per migliorare o riqualificare luoghi di interesse pubblico per i ragazzi, rivolgendosi agli enti preposti Saper collaborare in modo costruttivo e fattivo al lavoro del gruppo Saper descrivere alcune forme di volontariato riconoscendo quelli più consoni alle proprie caratteristiche
Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva	Conoscere gli organi e le funzioni degli organi dello Stati Conoscere i servizi pubblici del territorio e della regione	Saper ricostruire con diverse tecniche (dibattito, gioco dei ruoli, Consiglio comunale dei ragazzi ecc) il funzionamento di tali organi Saper confrontare il presente con gli organismi di governo del passato Saper costruire itinerari e modalità per usufruire correttamente di tali servizi

	Conoscere il significato e la storia della bandiera della regione e dello stemma comunale e dell'Inno di Mameli e di quello europeo Conoscere gli articoli della Costituzione che regolamentano gli organi istituzionali del nostro Stato	Saper riprodurre e spiegare con diverse tecniche la storia della bandiera regionale e dello stemma comunale e dell'Inno nazionale Saper esporre con tecniche varie gli articoli in oggetto
Rispettare le regole e le norme che governano la convivenza sociale e la vita quotidiana al fine di relazionarsi correttamente con gli altri	Conoscere le norme principali di convivenza in Europa Conoscere il valore del rispetto dei diritti umani e della parità di genere Iniziare a riconoscere situazioni di rischio per attivare semplici misure di tutela della salute Conoscere e identificare i segni e i simboli della segnaletica stradale	Saper applicare correttamente le norme conosciute Saper esporre con diverse tecniche le norme fondamentali vigenti in Europa Sapersi rapportare con le differenze conoscendole e rispettandole Saper esprimere i propri sentimenti e porli all'interno delle norme di convivenza. Saper rispettare norme e indicazioni comprendendone i motivi di sicurezza e salute Sapersi muovere nello spazio riconoscendo rischi e ostacoli; saper valutare e dosare le proprie forze Saper affrontare elementi di rischio anche all'esterno della scuola Sapersi muovere in ambienti esterni conosciuti o sconosciuti rispettando la segnaletica stradale

	Conoscere i corretti comportamenti sulla strada	Sapersi muovere in sicurezza a piedi e in bicicletta
Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psico-fisico	Conoscere le regole da seguire a scuola per mantenere la sicurezza Conoscere i principali servizi offerti dalle strutture che tutelano la salute pubblica sul territorio e nella regione Conoscere alcune regole base per sviluppare uno stile di vita sano e un corretto regime alimentare Conoscere le regole per la cura della propria persona dal punto di vista sanitario, alimentare e motorio	Saper effettuare le prove di evacuazione seguendo le istruzioni ricevute Sapere a quali servizi rivolgersi per diverse necessità Saper applicare alcune conoscenze di primo soccorso Saper riconoscere e identificare i vantaggi per la salute dello sport e della vita all'aperto; saper esporre semplicemente i principali rischi dell'inquinamento per la salute Saper esporre con diverse tecniche i principi di una sana alimentazione Saper rintracciare informazioni sulle diverse confezioni di prodotti di vario genere Saper identificare e mettere in atto comportamenti atti al rispetto di tali regole di salute pubblica

Nucleo concettuale: Sostenibilità economica – sociale

Traguardi di competenza	**Obiettivi di apprendimento**	
Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente e per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente e della qualità della vita	**Conoscenze** Conoscere i diversi settori dell'economia	**Abilità** Saper descrivere, anche con esempi, le attività che caratterizzano i diversi

		settori dell'economia europea. Saper rintracciare sul territorio europeo attività economiche afferenti ai diversi settori
	Conoscere il ciclo dello smaltimento dei rifiuti	Saper illustrare i diversi tipi di smaltimento dei rifiuti in Italia e nel mondo Saper illustrare, anche tramite esempi, la differenza tra riciclo e riutilizzo Saper utilizzare alcuni elementi di scarto per realizzare progetti scolastici
	Cogliere il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del loro rispetto	Saper esporre con varie tecniche le ricchezze culturali e ambientali del territorio e della regione
Comprendere i cambiamenti climatici e i loro effetti e l'influenza dell'uomo su di essi.	Conoscere i comportamenti adeguati alle varie situazioni di rischio	Utilizzare diversi strumenti per conoscere il patrimonio ambientale, artistico e culturale europeo, individuando azioni di tutela e valorizzazione
	Conoscere i principali rischi in Europa (idrogeologico, sismico, alluvionale ecc) Conoscere i principali cambiamenti	Saper illustrare con diverse tecniche le caratteristiche dell'Europa Saper esporre e rappresentare i

	nell'ambiente in Europa	principali cambiamenti avvenuti in Europa negli ultimi 100 anni
Maturare scelte e condotte di tutela dei beni culturali materiali e immateriali	Identificare gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico dell'Europa Conoscere i principali temi della tutela ambientale	Saper presentare le città e le regioni europee partendo dal loro patrimonio storico - artistico Saper riconoscere i diversi biomi europei e i loro cambiamenti nel tempo
Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità	Condividere regole comunemente accettate Conoscere il valore degli oggetti scolastici Rispettare ogni persona Conoscere le principali regole nelle relazioni interpersonali Realizzazione di piccole forme di partecipazione attiva alla comunità e di servizio per promuovere l'interesse pubblico, il bene	Saper riconoscere e applicare regole condivise Saper conservare e utilizzare correttamente il proprio materiale rispettando quello degli altri e quello comune, evitandone sprechi Lavorare con tutti per il raggiungimento di un fine comune Aiutare i compagni in lavori di gruppo e nel peer to peer Rispettare ruoli nel lavoro in classe, a gruppi e nel contatto con l'esterno Saper collaborare coi compagni Saper effettuare la raccolta differenziata Saper individuare e

	comune e lo sviluppo sostenibile Conoscere alcune figure importanti per il nostro Paese nella lotta all'illegalità	contribuire a tener puliti gli spazi scolastici e pubblici Saper esporre con varie tecniche le diverse figure individuate, collocandole nel tempo e nello spazio

Nucleo concettuale: Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza	**Obiettivi di apprendimento**	
	Conoscenze	Abilità
Riconoscere semplici fonti di informazione	Conoscere diversi canali di informazione Conoscere diversi canali multimediali dove reperire informazioni	Distinguere caratteristiche di filmati, documentari, film ecc. individuandone lo scopo Usare correttamente la ricerca di informazioni nei diversi canali multimediali
Adottare e rispettare le regole comportamentali proprie dei diversi ambienti digitali	Conoscere i rischi della navigazione in Internet Conoscere i rischi connessi a un uso sbagliato o eccessivo dei videogiochi	Saper enunciare e spiegare semplicemente e con strumenti diversi tali rischi Saper esporre semplicemente cos'è il cyberbullismo
Evitare minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri	Conoscere i rischi connessi a un uso sbagliato o eccessivo dei videogiochi	Saper enunciare e spiegare semplicemente e con strumenti diversi tali rischi, con particolare attenzione alla

		dipendenza
	Evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo	Saper esporre con un linguaggio semplice storie di bullismo o cyberbullismo

Classe terza

Nucleo concettuale: Costituzione

Traguardi di competenza	**Obiettivi di apprendimento**	
	conoscenze	**abilità**
Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità, sulla legalità, sulla consapevolezza di appartenere a una comunità, sulla partecipazione attiva e sulla solidarietà.	Conoscere la struttura generale della Costituzione e di altre forme di governo e di costituzione	Saper indicare le principali forme di governo presenti nel mondo facendo semplici comparazioni Saper leggere un quotidiano, sia cartaceo che online, comprendendo il nucleo principale delle notizie.
	Riconoscere nei fatti di cronaca le connessioni con la costituzione	Ricavare alcuni legami con i dettami costituzionali
	Riconoscere le forme di bullismo nella comunità scolastica o sportiva e nel tempo libero	Mettere in atto comportamenti di collaborazione che non escludano nessuno Saper esprimere riflessioni e saper fare collegamenti sul tema del bullismo Produrre messaggi con diverse tecniche contro atteggiamenti discriminatori
	Conoscere i principali enti pubblici del territorio	Saper produrre proposte e progetti per migliorare o riqualificare luoghi di interesse pubblico per i ragazzi, rivolgendosi agli enti preposti

	Conoscere le proprie abilità e competenze per metterle a disposizione del gruppo	Saper collaborare in modo costruttivo e fattivo al lavoro del gruppo
	Conoscere gli organi e le funzioni degli organi di diverse organizzazioni internazionale	Saper ricostruire con diverse tecniche (dibattito, gioco dei ruoli, Consiglio comunale dei ragazzi ecc) il funzionamento di tali organi
	Conoscere i servizi pubblici del territorio	Saper costruire itinerari e modalità per usufruire correttamente di tali servizi
	Conoscere il significato e la storia della bandiera dell'inno di diverse nazioni del mondo	Saper riprodurre e spiegare con diverse tecniche la storia della bandiera regionale e dello stemma comunale e dell'Inno nazionale
	Conoscere la genesi della nostra costituzione e le differenze con lo Statuto Albertino	Saper esporre con tecniche varie differenze e storie in oggetto
Rispettare le regole e le norme che governano la convivenza sociale e la vita quotidiana al fine di relazionarsi correttamente con gli altri	Conoscere le norme principali di convivenza nel nostro Stato e nel diritto internazionale Conoscenza della Dichiarazione dei diritti dell'uomo dell'ONU	Saper applicare correttamente le norme conosciute Saper esporre con diverse tecniche le norme fondamentali della Costituzione e della Dichiarazione Sapersi rapportare con le differenze conoscendole e rispettandole
	Conoscere il valore del rispetto dei diritti umani e della parità di genere	Saper esprimere i propri sentimenti e le proprie idee e porli all'interno delle norme di

		convivenza. Saper rispettare norme e indicazioni comprendendone i motivi di sicurezza e salute
	Iniziare a riconoscere situazioni di rischio per attivare semplici misure di tutela della salute	Sapersi muovere nello spazio riconoscendo rischi e ostacoli; saper valutare e dosare le proprie forze Saper affrontare elementi di rischio anche all'esterno della scuola con la supervisione di un adulto
	Conoscere e identificare i segni e i simboli della segnaletica stradale	Sapersi muovere in ambienti esterni conosciuti o sconosciuti rispettando la segnaletica stradale
	Conoscere i corretti comportamenti sulla strada	Sapersi muovere in sicurezza a piedi e in bicicletta
Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psico-fisico	Conoscere le regole da seguire a scuola per mantenere la sicurezza e al suo esterno	Saper effettuare le prove di evacuazione seguendo le istruzioni ricevute
	Conoscere i principali servizi offerti dalle strutture che tutelano la salute pubblica sul territorio	Sapere a quali servizi rivolgersi per diverse necessità Saper applicare conoscenze di primo soccorso
	Conoscere alcune regole base per sviluppare uno stile di vita sano e un corretto regime alimentare	Saper riconoscere e identificare i vantaggi per la salute dello sport e della vita all'aperto; saper esporre semplicemente i principali rischi dell'inquinamento per la salute

	Conoscere le regole per la cura della propria persona dal punto di vista sanitario, alimentare e motorio	Saper esporre con diverse tecniche i principi di una sana alimentazione Saper rintracciare informazioni sulle diverse confezioni di prodotti di vario genere Saper identificare e mettere in atto comportamenti atti al rispetto di tali regole di salute pubblica

Nucleo concettuale: Sostenibilità economica – sociale

Traguardi di competenza	**Obiettivi di apprendimento**	
Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente e per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente e della qualità della vita	**Conoscenze**	**Abilità**
	Conoscere i diversi settori dell'economia	Saper descrivere, anche con esempi, le attività che caratterizzano i diversi settori dell'economia mondiale. Saper rintracciare nei diversi continenti attività economiche afferenti ai diversi settori
	Conoscere il ciclo dello smaltimento dei rifiuti	Saper illustrare i diversi tipi di smaltimento dei rifiuti a livello globale Saper illustrare, anche tramite esempi, la differenza tra riciclo e riutilizzo Saper utilizzare alcuni elementi di scarto per

		realizzare progetti scolastici
	Cogliere il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del loro rispetto	Saper esporre con varie tecniche le ricchezze culturali e ambientali del territorio e della regione
Comprendere i cambiamenti climatici e i loro effetti e l'influenza dell'uomo su di essi.	Conoscere i comportamenti adeguati alle varie situazioni di rischio	Saper svolgere ordinatamente le prove di evacuazione e saper descrivere semplicemente i comportamenti adeguati a diverse situazioni di rischio
	Conoscere i principali rischi nel mondo (idrogeologico, sismico, alluvionale ecc)	Saper illustrare con diverse tecniche le caratteristiche dell'Italia e del bacino del Mediterraneo
	Conoscere i principali cambiamenti nell'ambiente nel mondo	Saper esporre e rappresentare i principali cambiamenti avvenuti nel mondo negli ultimi 100 anni
Maturare scelte e condotte di tutela dei beni culturali materiali e immateriali	Identificare gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico dell'Italia	Saper usare diversi strumenti per conoscere il patrimonio artistico e culturale mondiale e identificare possibili azioni di tutela e valorizzazione
	Conoscere i principali temi della tutela ambientale	Saper riconoscere i diversi biomi mondiali e i loro cambiamenti

		nel tempo
Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità	Condividere regole comunemente accettate Conoscere il valore degli oggetti scolastici Rispettare ogni persona Conoscere le principali regole nelle relazioni interpersonali Realizzazione di piccole forme di partecipazione attiva alla comunità e di servizio per promuovere l'interesse pubblico, il bene comune e lo sviluppo sostenibile Conoscere alcune figure importanti per il nostro Paese nella lotta all'illegalità	Saper riconoscere e applicare regole condivise Saper conservare e utilizzare correttamente il proprio materiale rispettando quello degli altri e quello comune, evitandone sprechi Lavorare con tutti per il raggiungimento di un fine comune Aiutare i compagni in lavori di gruppo e nel peer to peer Rispettare ruoli nel lavoro in classe, a gruppi e nel contatto con l'esterno Saper collaborare coi compagni Saper effettuare la raccolta differenziata Saper individuare e contribuire a tener puliti gli spazi scolastici e pubblici Saper esporre con varie tecniche le diverse figure individuate, collocandole nel tempo e nello spazio

Nucleo concettuale: Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza	**Obiettivi di apprendimento**	
	Conoscenze	Abilità
Riconoscere semplici fonti di informazione	Conoscere diversi canali di informazione Conoscere diversi canali multimediali dove reperire informazioni	Distinguere caratteristiche di filmati, documentari, film, internet ecc. individuandone lo scopo Usare correttamente la ricerca di informazioni nei diversi canali multimediali
Adottare e rispettare le regole comportamentali proprie dei diversi ambienti digitali	Conoscere i rischi della navigazione in Internet Conoscere i rischi connessi a un uso sbagliato o eccessivo dei videogiochi	Saper enunciare e spiegare con strumenti diversi tali rischi Saper esporre semplicemente cosa sono il bullismo e il cyberbullismo
Evitare minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri	Conoscere i rischi connessi a un uso sbagliato o eccessivo dei videogiochi Evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo	Saper enunciare e spiegare semplicemente e con strumenti diversi tali rischi, con particolare attenzione alla dipendenza Saper riconoscere atteggiamenti, linguaggi e approcci “tossici” Saper esporre storie di bullismo e cyberbullismo