I.C. GAGGIO MONTANO

CURRICOLO D'ISTITUTO

Nel rispetto e nella valorizzazione dell'autonomia delle Istituzioni scolastiche, le Indicazioni, emanate dal Ministero della Pubblica Istruzione, costituiscono il quadro di riferimento per la progettazione curricolare affidata alle scuole. Le finalità della scuola tengono conto della singolarità della persona, della sua identità e delle sue capacità peculiari. Lo studente è posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici ed etici.

ORGANIZZAZIONE DEL CURRICOLO

Il curricolo della scuola dell'infanzia si articola attraverso i campi di esperienza e si esplica in un'equilibrata integrazione di momenti di cura, di relazione, di apprendimento. L'organizzazione degli spazi e dei tempi diventa elemento di qualità pedagogica dell'ambiente educativo e pertanto deve essere oggetto di esplicita progettazione e verifica. Le insegnanti concordano una nuova organizzazione delle sezioni che attualmente sono omogenee per età. Una scuola con sezioni eterogenee (3-4-5 anni) permette: - una uniformità nella suddivisione degli alunni compresi gli anticipatari - una progettualità condivisa - un metodo di lavoro innovativo e flessibile attuato attraverso attività laboratoriali, atelier e nuovi ambienti di apprendimento. Saranno inseriti fino ad un massimo di tre bambini anticipatari in ogni sezione. Il curricolo nella scuola del primo ciclo si declina attraverso le discipline. Discipline e aree disciplinari Nella scuola del primo ciclo la progettazione didattica promuove l'organizzazione degli apprendimenti in maniera progressivamente orientata ai saperi disciplinari; promuove inoltre la ricerca delle connessioni fra i saperi disciplinari e la collaborazione fra i docenti.

Il curricolo si delinea con particolare attenzione alla continuità del percorso educativo dai 3 ai 14 anni. Ogni scuola predispone il curricolo, all'interno del Piano dell'offerta formativa, nel rispetto delle finalità, dei traguardi per lo sviluppo delle competenze, degli obiettivi di apprendimento posti dalle Indicazioni.

I Docenti, sulla base delle Indicazioni Nazionali, elaborano il Piano di lavoro annuale. Nel Piano sono delineati gli obiettivi, le attività, le metodologie le verifiche e i traguardi delle competenze che gli alunni devono conseguire. Tali documenti sono pubblici e consultabili dalle famiglie.

SCUOLA DELL'INFANZIA

La **SCUOLA DELL'INFANZIA,** liberamente scelta dalle famiglie, si rivolge a tutti i bambini dai 3 ai 6 anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura. Per ogni bambino o bambina la scuola dell'infanzia si pone la finalità di promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza, della cittadinanza. La scuola dell'infanzia ha durata triennale e non è obbligatoria. Questo primo segmento del percorso di istruzione concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale dei bambini promuovendone le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento, e ad assicurare un'effettiva eguaglianza delle opportunità educative. Nel rispetto della primaria responsabilità educativa dei genitori, la scuola dell'infanzia contribuisce alla formazione integrale dei bambini e, nella sua autonomia e unitarietà didattica e pedagogica, realizza la continuità educativa con la scuola primaria (art. 2 legge n. 53 del 28 marzo 2003). Su richiesta delle famiglie sono iscritti alla scuola dell'infanzia, le bambine e i bambini che compiono tre anni di età entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento. Tale

possibilità è, comunque, subordinata alle seguenti condizioni previste dall'articolo 2 del Regolamento (dpr 89/2009): a) disponibilità dei posti; b) accertamento dell'avvenuto esaurimento di eventuali liste di attesa; c) disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni; d) valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza. In base all'analisi delle precedenti condizioni, il Collegio dei docenti prevede di limitare il numero di bambini anticipatari ad un massimo di tre per sezione. Ciò comporterà nell'arco del triennio un graduale passaggio dall'organizzazione delle sezioni omogenea per età all'organizzazione delle sezioni omogenee per numero e composizione ma eterogenee per età.

INFANZIA GAGGIO



La scuola dell'Infanzia di Gaggio Montano accoglie bambini provenienti dal capoluogo. Dall'analisi del territorio si rileva un quadro di riferimento socioeconomico-culturale eterogeneo, perché il paese di Gaggio Montano è interessato da una forte immigrazione sia dall'estero sia da diverse regioni d'Italia. Le famiglie provenienti dall'estero sono comunque residenti in Italia da alcuni anni e sono inserite nella realtà culturale e lavorativa del territorio. All'eterogeneità socio-economica corrisponde un'eterogeneità culturale, pertanto si denota un diverso interesse nei confronti della scuola, sia sul piano della domanda, sia sul piano delle aspettative. I genitori sono per la maggior parte attenti e presenti nella scuola. La Scuola dell'Infanzia è inserita in un complesso di strutture adibite a diverse attività (ex Cottolengo), si trova in una struttura propria e composta di tre piani. Al piano terra si trova l'aula-sezione utilizzata per l'accoglienza e per le attività riguardanti i bimbi di 5 anni. Nello spazio adiacente all'aula è stato allestito l'atelier di pittura. Al primo piano si trova l'aula-sezione, la rispettiva sala del sonno e il bagno, un ripostiglio usato dal personale A.T.A. e una piccola aula adibita ai laboratori scientifici. Al secondo piano si trova l'aula-sezione, un bagno per i bambini attrezzato anche per gli alunni con disabilità, un refettorio, una cucinetta, una piccola aula adibita ad angolo conversazione e uno spazio adibito a biblioteca. Esternamente, in una zona distaccata dalla scuola, si trova un ampio giardino attrezzato con giochi da esterno. Le insegnanti si dividono in due turni giornalieri seguendo un orario flessibile e garantendo per due giorni la settimana, dalle ore 10.30 alle ore 13.00 circa, la compresenza in sezione. L'attività di religione cattolica viene svolta tutti i martedì dalle 9,00 alle 12,00. Il personale A.T.A. è costituito da tre collaboratori, distribuiti equamente sui tre piani i quali coprono con diversi turni l'intero arco della giornata. I NOSTRI PROGETTI Progetto 3-5 "sistemi operativi", attività motoria con esperto, scuola aperta, le emozioni



dell'accoglienza, ed. stradale/ed ambientale "per la strada sicuri", le nostre feste "giorni da ricordare", "atelier d'arte"," fanta…scienza".

INFANZIA SILLA



La Scuola Statale dell'Infanzia "CORINNA MATTIOLI" di Silla è situata nel Comune di Gaggio Montano, accoglie i bambini provenienti da Silla, Marano, Gaggio Montano e dai comuni limitrofi, principalmente di Alto Reno Terme.
L'edificio è situato all'interno dell'area verde del paese e dispone di uno spazio esterno, dove sono collocate alcune strutture ludiche.



Gli spazi interni sono costituiti da: un piccolo ingresso, tre spogliatoi, tre aule-sezione, due refettori, due sale dormitorio, che diventano polivalenti per attuare progetti, (aula motoria/aula musicale, aula linguistica), quattro sevizi igienici, un vano per computer, fotocopiatrice e materiale vario, un ripostiglio per materiali di pulizia, tre ripostigli per materiale didattico, uno spogliatoio personale ed uno per i docenti, un'aula insegnanti ed una lavanderia.



La scuola accoglie 74 bambini, divisi in 2 sezioni eterogenee ed una omogenea.
I livelli socioculturali di provenienza sono piuttosto eterogenei, anche per la forte immigrazione, verificatasi negli ultimi anni, sia da altre regioni che dall'estero. Le famiglie provenienti dall'estero, sono comunque residenti in Italia da alcuni anni, pertanto ben inseriti nella realtà culturale e lavorativa del Territorio. All'eterogeneità socio-economica corrisponde un'eterogeneità culturale, pertanto si denota un diverso interesse nei confronti della scuola, sia sul piano della domanda, sia sul piano delle aspettative. I genitori sono per la maggior parte attenti e presenti nella scuola. È frequente la presenza dei nonni nella vita di molti bambini.



La Scuola funziona dal lunedì al venerdì dalle 8:05 alle 16:30 con la presenza delle insegnanti e con i seguenti orari:
ENTRATA: dalle 8:05 alle 9:05

1° USCITA: dalle 11:30 alle 12:00



2° USCITA DOPO IL PASTO/ RIENTRO BAMBINI DI CINQUE ANNI CHE

NON USUFRUISCONO DELLA MENSA: dalle 13:00 alle 13:30

3° USCITA: dalle 16:00 alle 16:30

Funziona un servizio di PRE e POST scuola gestito dal personale ausiliario

dipendente dal Comune, con i seguenti orari:

pre-scuola, dalle 7:30 alle 8:05;

post- scuola, dalle 16:30 alle 17:30

A questo servizio possono accedere quei bambini i cui genitori siano entrambi impegnati in attività lavorativa con orari non compatibili con quello di regolare funzionamento della scuola. Il trasporto dei bambini residenti, gestito dal Comune di Gaggio Montano si avvale del servizio di 1 Scuolabus.

INFANZIA LIZZANO IN BELVEDERE

La Scuola dell'Infanzia è composta da due sezioni ad orario antimeridiano e pomeridiano per un totale di **40 ore settimanali**

ORARIO DI FUNZIONAMENTO



L'attività didattico-educativa si svolge dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 16.30.
I servizi trasporto e mensa sono gestiti dal Comune ed erogati in base al reddito familiare.
La struttura è formata da un lungo corridoio sul quale si affacciano tre ampie sale e una veranda con la vista sul giardino.
Abbiamo subito pensato di caratterizzare e connotare le stanze, creando zone morbide, ambienti diversificati per il gioco simbolico, angoli per la lettura e la narrazione, atelier e laboratori per la manipolazione di materiali naturali e l'esercizio di sensorialità e tattilità, luoghi per la corporeità.
L'ambiente è spazio di progettualità che trasmette e rende leggibili intenzioni e valori di chi lo abita educativamente.
Ogni azione è frutto di un pensiero e di una riflessione condivisa che supera la casualità e l'improvvisazione con un costante lavoro di osservazione, regia e monitoraggio.

- Ingresso: uno spazio per accogliere e documentare
- Atelier di pittura e manipolazione: lo spazio si fa colore, forma, immaginazione, sperimentazione
- Stanza dei giochi: intimità, magia, misura
- Stanza "dal vuoto al pieno... dal pieno al vuoto": corporeità, imprevedibilità, emotività
- Stanza della cura: la sala ristorante e la sala da bagno; luoghi di scoperta, piacere e benessere
- Stanza degli adulti: luogo del pensiero, del confronto e della condivisione

- Stanza all'aperto: luogo per giochi, pitture, manipolazione di materiali e attività di giardinaggio
- Parco giardino: ambiente esterno riprogettato come giardino ecologico con percorsi originali costruiti con materiali naturali secondo i principi dell'educazione all'aperto.



La scuola dell'infanzia di Lizzano vuole essere un servizio di qualità che promuove la crescita, la socializzazione, l'autonomia per rendere il bambino soggetto di diritti e doveri, che esprime se stesso attraverso il saper essere e il saper fare.



La proposta educativa parte dai bisogni del bambino:
• bisogno di rapporti affettivi e relazioni positive
• bisogno di conoscere
• bisogno di sicurezza e autonomia
• bisogno del gioco e del movimento
per costruire un percorso didattico stimolante, interessante attraverso la metodologia dei laboratori. Nella nostra scuola grande importanza hanno il fare e l'agire libero e spontaneo del bambino che sono la base per la formazione di concetti, lo sviluppo e l'affinamento di competenze relative all'apprendimento, la socializzazione e la maturazione dell'identità
L'attività psicomotoria e il gioco sono considerate la base per ogni approccio metodologico.

Si favoriscono attività di:
• Manipolazione con materiali naturali (farine, sabbie, legumi, semi, frutti e cereali, ecc.)
• Pitture con tecniche diverse (macchie, strappi, buchi, dripping, texture, frutta e verdura per colorare, ecc.)
• Letture, racconti, verbalizzazioni, drammatizzazioni.
• Giochi motori, espressivi, linguistici e matematici.
Nel corso degli anni abbiamo utilizzato le ricchezze del nostro territorio per rispondere ai bisogni dei bambini secondo un pensiero pedagogico-didattico laboratoriale. Le esperienze vissute si sono concretizzate e rielaborate tra “il fuori e il dentro”.

Usciamo spesso, affrontando le situazioni stagionali, allo stesso tempo, impiegando tre variabili, realizziamo un ambiente confortevole e di benessere per i bambini, le insegnanti e tutto il personale.

- un approccio educativo orientato alla laboratorialità, alla relazione attiva e cooperativa, a una didattica aperta, per progetti, individualizzata e sensoriale
- la presa in carico degli ambienti didattici come “educatori straordinari” con cui imparare a dialogare e di cui indagare i valori sottesi.
- introduzione delle piante negli spazi interni, nelle stanze e nei corridoi per creare un ambiente domestico, naturale, di protezione, ma anche per fare **didattica con le piante** nello spirito degli obiettivi 2030, della legge sull’introduzione dell’educazione civica e della convenzione ONU sui diritti dei bambini

I LABORATORI



- **L'atelier di cucina "In cucina per davvero"**: apprendimento creativo, sperimentale e di trasformazione



- **Atelier tra analogico e digitale**: Le tecnologie "digitali" non si sostituiscono ai linguaggi espressivi, ma li amplificano, permettendo ai bambini di provarsi all'interno di nuovi "ambienti di apprendimento" dotati di strumenti (tecnologici) in grado di sostenere le loro ipotesi, teorie e conoscenze. Si stimolano lo sviluppo del pensiero computazionale, la creatività digitale, la robotica.



PROGETTO CONTINUITA'

La scuola dell'infanzia di Lizzano tenendo presente la realtà locale in cui è inserita, progetta e realizza incontri in continuità orizzontale con i bambini del servizio 0/6 e in continuità verticale con la scuola primaria.

INFANZIA CASTEL D'AIANO



Recentemente ristrutturata e resa antisismica la Scuola dell'infanzia di Castel D'Aiano è immersa nel verde ed è situata alla periferia del paese, vicino alla zona sportiva. La scuola accoglie i bambini residenti a Castel D'Aiano e nelle zone limitrofe: Pietracolora, Villa D'Aiano, Rocca di Roffeno, Labante, Sassomolare. La scuola ha attualmente trentadue bambini frequentanti.

La Scuola dell'Infanzia si trova nello stesso edificio della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado, essa è situata al piano primo. I bambini sono suddivisi in due sezioni secondo il criterio dell'età. I collaboratori scolastici operano assieme alle insegnanti nei momenti di routine e sono parte integrante della vita scolastica. Il servizio di scuolabus è organizzato dal Comune. Nelle progettazioni didattiche gli insegnanti individuano, attraverso i "campi di esperienza", i percorsi per conseguire quei traguardi per lo sviluppo della competenza che le Indicazioni Nazionali prescrivono. Abbiamo ritenuto indispensabile favorire l'accoglienza in questo nuovo contesto sociale, utilizzando tutte le strategie possibili al fine di migliorarne l'accoglienza e il livello di integrazione, cercando di favorirne il loro "star bene a scuola", con la convinzione che integrare significa accogliere pienamente un nuovo individuo con le sue peculiarità, adeguando l'ambiente alle sue necessità. La nostra progettazione prevede l'organizzazione della giornata scolastica nelle due aule allestite con angoli strutturati per il gioco e gli apprendimenti. Sono previste attività di laboratorio a piccolo gruppo che permettono ai bambini di avvicinarsi alle proposte educative e didattiche con modalità e tempi distesi. I genitori partecipano





alle assemblee e ai colloqui programmati e collaborano con le insegnanti nei momenti di festa. Nella Scuola dell'Infanzia la valutazione ha una funzione solo formativa, non di certificazione. Come strumento di verifica è sempre fondamentale una attenta e metodica osservazione. L'organizzazione oraria del team docenti permette la qualità della relazione tra adulti e bambini. La scansione dei tempi permette al bambino di sviluppare autonomia, fiducia, sicurezza e di diventare soggetto attivo, capace di decidere seguendo i propri ritmi.

ORGANIZZAZIONE GIORNALIERA 8,15 – 16,15 scuola con la presenza degli insegnanti; L'ingresso dei bambini è previsto fino alle ore 8,45 11,15 - 11,30 prima uscita antimeridiana; 13,00 - 13,30 seconda uscita; 15,45 – 16,00 uscita per i bambini prelevati dai genitori 16,00 – 16,15 ultima uscita pomeridiana



SCUOLA DEL PRIMO CICLO

La SCUOLA DEL PRIMO CICLO Il primo ciclo d'istruzione comprende la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado. Esso ricopre un arco di tempo fondamentale per l'apprendimento e per la costruzione dell'identità degli alunni, nel quale si pongono le basi e si sviluppano le competenze indispensabili per continuare ad apprendere a scuola e lungo l'intero arco della vita. La finalità del primo ciclo è la promozione del pieno sviluppo della persona. In questa prospettiva la scuola accompagna gli alunni nell'elaborare il senso della propria esperienza, promuove la pratica consapevole della cittadinanza attiva e l'acquisizione degli alfabeti di base della cultura.

SCUOLA PRIMARIA

La **SCUOLA PRIMARIA** mira all'acquisizione degli apprendimenti di base, come primo esercizio dei diritti costituzionali. Ai bambini e alle bambine che la frequentano viene offerta l'opportunità di sviluppare le dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali, corporee, etiche, religiose e di acquisire i saperi irrinunciabili. Si pone come scuola formativa che, attraverso gli alfabeti delle discipline, permette di esercitare differenti potenzialità di pensiero, ponendo così le premesse per lo sviluppo del pensiero riflessivo e critico. Per questa via si formano cittadini consapevoli e responsabili a tutti i livelli, da quello locale a quello europeo. La padronanza degli alfabeti di base è ancor più importante per bambini che vivono in situazioni di svantaggio: più solide saranno le strumentalità apprese nella scuola primaria, maggiori saranno le probabilità di inclusione.

PRIMARIA “MARTIRI DI RONCHIDOSO” DI GAGGIO MONTANO



La scuola primaria di Gaggio Montano, promuove lo sviluppo armonico degli alunni nel rispetto delle peculiarità del singolo, in sinergia con le istituzioni culturali del luogo e la collaborazione delle famiglie. Tutto il corpo docente fornisce gli strumenti al fine di una didattica attiva ed inclusiva attraverso l’utilizzo di materiale strutturato e non, sussidi multimediali (ogni aula è dotata di una LIM, inoltre vi è un’aula informatica di recente realizzazione), spazi per l’approfondimento e il consolidamento e per le attività artistico-creative. Il plesso propone alle famiglie vari progetti legati al potenziamento dell’attività motoria: sono previste attività con il supporto di esperti esterni certificati dal CONI e la partecipazione alla manifestazione dei “Minigiochi della montagna” che coinvolge tutte le classi. Da alcuni anni le attività di promozione della lettura prendono avvio da un momento di forte coinvolgimento aderendo al progetto di “Ioleggoperchè” durante il quale i genitori o parenti degli alunni diventano protagonisti nel testimoniare la loro esperienza positiva come lettori-scrittori; per incentivare negli alunni la motivazione e il piacere del leggere. All’interno di questo percorso si sviluppa un approfondimento su alcuni libri, dal punto di vista della convivenza civile e dell’educazione alla legalità. L’apprendimento delle abilità di letto- scrittura è costantemente monitorato già a partire dalla classe prima attraverso la somministrazione di prove standardizzate e interventi di potenziamento e/o recupero, il plesso aderisce al progetto screening Pro-dsa. Per favorire il passaggio tra i vari ordini di scuola le insegnanti organizzano attività di continuità sia con la Scuola dell’infanzia del paese sia con la Scuola Secondaria di primo grado. Si propongono attività in comune con libri ponte e un momento di accoglienza da parte degli alunni più grandi, che prevede la drammatizzazione della storia letta e un laboratorio artistico-espressivo in un pomeriggio di apertura straordinaria (scuola aperta) alle famiglie dei futuri alunni. Dal corrente anno scolastico la classe prima seguirà un corso di acquaticità nella vicinissima piscina coperta. Per venire incontro alle esigenze delle famiglie e per offrire momenti di convivenza e socializzazione a classi aperte si propone l’apertura della scuola in un ulteriore pomeriggio durante il quale si realizzano attività laboratoriali coinvolgenti in cui il lavoro di gruppo degli alunni è finalizzato ad un approfondimento delle varie discipline e alla realizzazione di spettacoli teatrali e prodotti artistici, grazie ai fondi europei stanziati per l’ampliamento dell’offerta formativa.





L’edificio è composto da 5 classi, in ognuna di esse è presente la Lim, è presente una stanza “multifunzionale” nella quale vi è una biblioteca e un piccolo spazio con poltroncine adatto per una lettura comoda ed è la stanza nella quale vengono svolte attività ricreative e di pittura. Vi è inoltre una palestra molto grande nella quale vengono svolte le attività di educazione fisica e una mensa che ospita tutti gli alunni.



Servizio di pre- scuola gestito dall’associazione privata “Rivaverde” dalle 7:30 alle 8:00 tutti i giorni

Servizio di post- scuola gestito dall’associazione privata “Rivaverde” dalle 16:00 alle 17:30 nelle giornate lunghe e nelle giornate corte, chi usufruisce del servizio, si reca presso la Piscina dove verranno svolti i compiti ed altre attività.

Servizio mensa gestito dal Comune

Dal corrente anno scolastico la classe 1^ frequenta un ulteriore pomeriggio, durante il quale vengono proposte attività laboratoriali e artistiche anche a contatto con il territorio circostante per consolidare le abilità e le conoscenze apprese.

SCUOLA PRIMARIA DI SILLA



Il plesso è articolato su tre piani: 5 aule didattiche, tutte dotate di Lim, servizi igienici in ogni piano, un laboratorio informatico, una palestra, un refettorio, una biblioteca e un’aula docenti. All’esterno troviamo due giardini e un’aula all’aperto dotata di banchi. La Scuola Primaria di Silla si basa sulla collaborazione sia tra i bambini che tra le insegnanti le quali formano un team molto



affiatato e garantiscono continuità d’insegnamento. Si cerca di privilegiare uno stile educativo basato sull’ascolto dei bisogni, interessi, capacità ed esperienze di ogni singolo alunno, cercando di instaurare una buona comunicazione con ogni famiglia. La didattica proposta unisce tradizione e innovazione utilizzando strumenti didattici tradizionali e nuove tecnologie; pc, coding, monitor e Lim di cui sono dotate tutte le aule. Gli orari scolastici, prevedono per alcune ore alla settimana, la presenza di due insegnanti nella stessa classe. Tale contemporaneità permette di programmare attività di recupero/sostegno e potenziamento per gruppi o individualizzate per singoli alunni. Da alcuni anni si è proposto alle classi un aumento del tempo scuola, passando da due a quattro

giornate settimanali con orario antimeridiano e postmeridiano e una giornata, il venerdì, con orario antimeridiano. Vengono offerte occasioni di esperienze nuove e di conoscenze dirette, programmando uscite, feste, progetti. Nel plesso sono presenti da anni i seguenti progetti: Progetto Accoglienza - Progetto Teatro - Progetto Alfabetizzazione – Progetto Educazione Stradale - Progetto Scuola e Territorio – Progetto Motoria - Progetti PON. Vengono inoltre attivati "laboratori creativi" legati alle festività o alle tradizioni del luogo dove intervengono come "esperti" genitori o conoscenti dei bambini stessi per aiutare e tramandare esperienze / conoscenze in modo semplice e motivante. Per quanto riguarda le uscite, la nostra scuola, riconoscendo che il territorio circostante è ricco di proposte culturali/ambientali spesso sconosciute ai bambini, progetta e attua uscite didattiche mirate soprattutto alla conoscenza del territorio in cui vivono Riteniamo infatti importante valorizzare il rapporto tra scuola e territorio, creando una proficua collaborazione tra l'istituzione scolastica, gli Enti Locali e le Associazioni territoriali in quanto la realizzazione di sinergie tra tutti coloro che sono coinvolti nel percorso educativo, è essenziale per migliorare l'Offerta formativa e creare un ambiente di apprendimento ottimale.



La scuola primaria di Silla è costituita da 5 classi.

Le classi 1^-2^-3^ funzionano per 36,5 ore settimanali (30,5 curricolari + 6 di mensa)

le classi 4^-5^ funzionano per 29,5 ore settimanali (27,5 curricolari + 2 di mensa)

Servizi aggiuntivi: pre- scuola dalle 7,30 e post scuola fino alle 17,30, scuolabus, mensa, doposcuola.

PRIMARIA "TIZIANO TERZANI" DI MARANO



La scuola primaria di Marano è composta da 5 classi, dalla prima alla quinta, funzionanti per 29.5 ore settimanali (27.5 curricolari + 2 di mensa).

L'orario di funzionamento è il seguente: lunedì, mercoledì e venerdì dalle 8.15 alle 12.45, martedì e giovedì dalle 8.15 alle 16.15. I servizi aggiuntivi erogati (a richiesta) dal Comune di Gaggio Montano sono il prescuola dalle 7.30 (tutte le mattine), il post scuola fino alle 17.30 (solo martedì e giovedì), lo scuolabus e la mensa. È presente un servizio di doposcuola nei pomeriggi di mercoledì e venerdì nei locali della scuola a cura degli educatori di ASD Rivaverde.



Dall'anno scolastico 2023/24 la scuola ha predisposto il progetto pilota "Pasto da casa": il progetto nasce dall'esigenza manifestata da un gruppo di famiglie di bambini frequentanti la nostra scuola di poter scegliere di

non usufruire del servizio mensa, portando il pasto preparato a casa all'interno dei locali scolastici con la sorveglianza di un docente e un regolamento condiviso da rispettare, con lo scopo di permettere alle famiglie di operare un effettivo controllo sulla qualità dei cibi consumati dai loro figli per tutelare maggiormente la loro salute.



Inoltre si vuole offrire la possibilità di salvaguardare le scelte alimentari delle famiglie, rispettando, tuttavia, la completezza dei principi nutritivi nella dieta.

Per quanto concerne la parte pedagogico-didattica, la scuola adotta metodologie innovative tra le quali la didattica esperienziale all'aperto con l'obiettivo di incentivare la motivazione ad apprendere, valorizzare le specificità individuali di ogni bambino e rendere gli alunni protagonisti del loro percorso di apprendimento. È scelta educativa condivisa dall'intera equipe pedagogica di avvalersi, nelle attività didattiche, della scoperta e valorizzazione del nostro territorio.

Apprendere in maniera esperienziale permette ai bambini e alle bambine della scuola di Marano di acquisire un personale metodo di ricerca e di interpretazione della realtà, di potenziare le capacità di lavorare in gruppo per un risultato coeso e condiviso.



La scuola organizza laboratori pomeridiani (oltre l'orario curricolare, al lunedì pomeriggio) gestiti a classi aperte, con lo scopo di promuovere la motivazione e l'impegno concreto nella tutela ambientale e offrire opportunità di relazione ed interazione con il territorio circostante.

L'insegnamento trasversale dell'educazione civica sarà alla base delle proposte dei progetti di plesso, in particolare si farà riferimento all'educazione alla cittadinanza attiva.

I docenti coinvolti avranno una particolare attenzione nei confronti della varietà delle esperienze e dei luoghi visitati: si prevederanno escursioni negli spazi esterni naturali (sentieri, boschi, prati) e visite a spazi esterni artificiali (rocche, borghi, pievi, luoghi pubblici, vie dei paesi).



Il plesso prevede una didattica interdisciplinare che coinvolge in modo trasversale tutte le discipline e si avvale di tecniche educative quali la peer-education, l'apertura delle classi per la formazione di gruppi misti di ricerca, l'utilizzo di brainstorming in diverse fasi di lavoro.

Per quanto riguarda il rapporto scuola-famiglia, i docenti coinvolgono quotidianamente le famiglie nel processo di crescita dei loro bambini con la finalità del successo formativo di ciascuno. L'obiettivo è quello di garantire il benessere degli studenti e promuovere il loro processo di apprendimento.

Attraverso la partecipazione ad eventi, feste, ricorrenze la scuola incentiva una collaborazione e partecipazione attiva da parte delle famiglie in un'ottica di corresponsabilità educativa.

SCUOLA PRIMARIA LIZZANO

La scuola primaria di Lizzano è costituita da 5 classi, a cui sono assegnati 12 docenti e 2 collaboratori scolastici.
Gli aspetti qualificanti del curricolo del nostro plesso sono di aver adottato pratiche di accoglienza volte a sviluppare il senso di appartenenza non solo al gruppo scuola ma all'intera comunità. Nel corso di questi anni è stato introdotto un orario antimeridiano e pomeridiano in alcune giornate per un totale di 36,30 (32,30 curricolari + 4 di mensa).

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

Per la classe quinta

- lunedì, mercoledì e venerdì dalle 8,00 alle 12,30
- martedì e giovedì dalle 8,00 alle 16,00

Per la classi prima, seconda, terza e quarta

- lunedì, martedì, mercoledì e giovedì dalle 8,00 alle 16,00
- venerdì dalle 8,00 alle 12,30

Per quanto riguarda la metodologia si è valorizzato il lavoro a coppie, per piccoli gruppi e a classi aperte utilizzando l'apprendimento cooperativo, il tutoring, la didattica laboratoriale e atelier creativi attraverso esperienze manuali e pratiche. Il team docente ha portato all'interno delle proprie discipline la valorizzazione del territorio circostante collaborando con i vari enti locali, in particolar modo con la Cooperativa Madreselva che da anni opera e progetta incontri attività ed uscite per sensibilizzare i bambini ad una conoscenza dei luoghi in cui vivono. È stata data grande importanza all'educazione al movimento come formazione integrale della persona attraverso progetti come quelli di: "Sciareducando" e "Sport di classe". Questi, supportati dalla presenza di un esperto, offrono percorsi che consentono ad ognuno di orientarsi e scegliere autonomamente l'attività sportiva più consona ai propri bisogni e interessi, al fine di mantenere sempre viva la motivazione allo sport gettando le basi per l'assunzione di corretti stili di vita. I punti di forza che caratterizzano il plesso si basano sull'aver adottato una didattica laboratoriale per gruppi misti in cui si parte dall'interesse del bambino e dalle sue proposte creative per essere bilanciate, calibrate e proposte a tutti gli alunni.

Tra i servizi aggiuntivi si evidenziano: pre -scuola dalle 7.30, scuolabus e il servizio mensa

Il plesso è articolato su 2 piani: 5 aule didattiche, tutte dotate di LIM/DIGITAL BOARD, servizi igienici ad ogni piano, un'aula per attività individualizzate e di piccolo gruppo, un'aula docenti, un laboratorio informatico, un refettorio, un'aula basale.

Tra gli spazi esterni molto utilizzati dagli alunni troviamo il cortile e un'aula all'aperto.

SCUOLA PRIMARIA DI CASTEL D'AIANO

La scuola primaria di Castel d'Aiano si trova nel comune di Castel d'Aiano. È situata in una vasta area verde, circondata da ampi spazi che consentono di effettuare attività ludiche di tipo libero e strutturato e percorsi di educazione scientifico - ambientale grazie all' osservazione diretta della flora e della fauna locale. Propone il modello organizzativo del TEMPO PIENO strutturato in 40 ore settimanali: 30 ore di attività didattica + 10 ore di tempo mensa con frequenza obbligatoria. Questo modello organizzativo unitario, prevede l'utilizzo di una metodologia laboratoriale, sia in ambito disciplinare che interdisciplinare: permette di operare in situazioni concrete e reali, sviluppando al meglio le proprie competenze con la possibilità di creare situazioni di collaborazione e di confronto che vadano oltre il contesto del gruppo classe, promuovendo lo sviluppo di competenze sociali e relazionali. L'orario scolastico settimanale per tutte le cinque classi è distribuito su 5 giorni, dal lunedì al venerdì dalle ore 8:15 alle ore 16:15: - 8.15 - 10.15: attività didattica - 10.15 - 10.30: momento ricreativo - 10.15 – 12.15: attività didattica - 12.15 - 13.15: momento mensa (interna) - 13.15 - 14.15: ricreazione - 14.15 alle 16,15 attività didattica dedicata principalmente ad attività laboratoriali di tipo espressivo- artistico - musicale e di educazione fisica. La nostra scuola si caratterizza per un'ampia offerta formativa, in particolare nelle aree espressivo - musicale e di educazione fisica. Vengono realizzati progetti riferiti a queste aree con il supporto di esperti esterni ed interni. Non di minore importanza, sono i progetti di educazione scientifico – ambientale, supportati da associazioni ed enti locali. La nostra scuola ha sempre sottolineato l'importanza delle uscite didattiche, poiché offrono la possibilità di apprendere in modo diverso. Le visite inserite nell'attività curricolare, favoriscono un approccio interdisciplinare e la possibilità di osservare gli alunni in un ambiente diverso da quello dello spazio aula. Le visite didattiche favoriscono lo sviluppo di competenze trasversali: la responsabilizzazione di ciascuno in un ambiente diverso da quello abituale, la capacità di negoziare e di gestire i conflitti, la capacità di generalizzare le competenze, costruendo dei "ponti" mediante l'attivazione di canali di apprendimento che partono dall'esperienza diretta e che solo in un secondo momento approdano alla "teoria".

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO** rappresenta la fase in cui si realizza l'accesso alle discipline come punti di vista sulla realtà e come modalità di interpretazione, simbolizzazione e rappresentazione del mondo. La valorizzazione delle discipline avviene pienamente quando si evitano due rischi: sul piano culturale, quello della frammentazione dei saperi; sul piano didattico, quello della impostazione trasmissiva. Ciò premesso le competenze per l'esercizio della cittadinanza attiva sono promosse continuamente nell'ambito di tutte le attività di apprendimento, utilizzando e finalizzando opportunamente i contributi che ciascuna disciplina può offrire.

SCUOLA SECONDARIA GAGGIO MONTANO





Il plesso si compone di due sezioni A e B, per un totale di sei classi. Il tempo scuola è di 30 ore settimanali, dal lunedì al venerdì, dalle 7.45 alle 13.45. La scuola secondaria di primo grado di Gaggio Montano si caratterizza per molteplici progetti formativi curricolari ed extracurricolari. In particolare il plesso si caratterizza per: inclusività, valorizzazione delle competenze, ricerca dei punti di forza di ogni studente, continuità verticale, potenziamento della lingua inglese, outdoor education, service learning, promozione della musica e dello sport, ambienti didattici colorati e moderni, escursionismo sul territorio nel fine settimana. Gli ambienti didattici: classi accoglienti e anche per la didattica all'aperto, biblioteca ricca di libri di lettura e sedute colorate, laboratorio di arte e di scienze, laboratorio di inglese e musica, con spazi che prediligono la didattica collaborativa e digitale, laboratorio informatico, palestra, sala ricreativa. Per ampliare l'Offerta formativa e contrastare la dispersione scolastica i docenti organizzano un'ampia varietà di laboratori pomeridiani facoltativi e gratuiti dal lunedì al giovedì in orario extrascolastico: sostegno allo studio, attività sportive, canto corale, teatro, scuola all'aperto e ciclofficina, certificazione linguistica, percorsi STEM, sostegno all'esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione, corso di latino.





SCUOLA SECONDARIA LIZZANO

La scuola secondaria di 1^ grado di Lizzano in Belvedere si caratterizza per molteplici progetti formativi curricolari ed extracurricolari. L'anima di tutto è l'inclusione, in special modo verso quegli alunni che soffrono maggiormente la dispersione territoriale. L'approccio educativo e formativo si basa su: una didattica volta al raggiungimento delle competenze di base nelle tradizionali discipline scolastiche e al potenziamento delle abilità degli alunni; la proposta di una formazione interdisciplinare volta a formare coscienza critica e più responsabile per lo sviluppo di un cittadino consapevole e partecipe. Si propongono vari progetti: progetto extracurricolare di attività manuali, riutilizzo materiali poveri e creazione di murales all'esterno della scuola; il progetto extracurricolare dello "Studio Assistito" mirante a sostenere gli alunni bisognosi di rafforzamento in italiano, matematica ed inglese; il progetto extracurricolare del "Laboratorio teatrale" dalla forte valenza inclusiva; il Progetto curricolare di ed. musicale con l'attività del Coro "Musicainsieme" dell'Istituto;

i progetti curricolari ed extracurricolari di “Educazione Motoria” con plurime attività sia in orario scolastico che pomeridiane che culminano da più di vent’anni con i Giochi della Montagna; il Progetto extracurricolare linguistico “Trinity”; la partecipazione a concorsi come “Scrittori di classe” e “Premio Bancarellino” per sviluppare le abilità di letto-scrittura; la partecipazione ai giochi matematici organizzati dall’Università Bocconi di Milano. Ogni anno vengono progettate diverse uscite in collaborazione col Parco del Corno alle Scale e diverse realtà del territorio, oltre a viaggi d'istruzione ogni anno legati ai percorsi curricolari e interdisciplinari.

SCUOLA SECONDARIA CASTEL D’AIANO



La scuola secondaria di I grado di Castel d’Aiano si caratterizza per molteplici progetti formativi all’insegna dell’inclusione e della valorizzazione della molteplicità di discipline di studio, con particolare attenzione ai diversi linguaggi: il cinema, la musica, le lingue straniere ed il latino. Questo per fornire il più possibile ai ragazzi stimoli adeguati allo sviluppo delle competenze in ogni campo e soprattutto per un’integrazione reale che preveda il coinvolgimento di tutti gli alunni negli ambiti o nelle specificità in cui possano eccellere e in un’ottica di didattica individualizzata e personalizzata, all’interno non solo di un percorso di istruzione, ma anche di vita. Da due anni è attiva una collaborazione proficua con la Cineteca di Bologna per indirizzare gli alunni al linguaggio cinematografico affinché si scoprano protagonisti attivi e non più semplici fruitori della realtà dell’audiovisivo; rispetto alle lingue straniere è presente un programma di gite di istruzione in paesi anglofoni o francofoni per stimolare nei discenti un uso comunicativo ed attivo della materia appresa; riguardo al linguaggio musicale.



